

ISTITUTO S. DOROTEA
Liceo Scientifico
Parità D. M. 28-02-2001
Via Edison 25
20043 – ARCORE (MI)

anno scolastico 2010/2011

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

.....STORIA.....

Prof. Francesco D'Aloisio

CLASSE III

Obiettivi didattici

Gli obiettivi didattici rappresentano le conoscenze, le competenze e le abilità insegnate attraverso la disciplina. Essi consentono la valutazione dell'apprendimento poiché è su tali obiettivi che sono impostate le prove di verifica.

I seguenti obiettivi rivestono un valore all'interno di un quadro triennale. Il livello di competenza richiesto agli studenti sarà graduato nelle tre classi attraverso la complessità progressivamente crescente della trattazione dei temi in programma

Obiettivi minimi:

Lo studente:

1. espone in modo lineare i contenuti trattati utilizzando i fondamentali concetti e termini propri del linguaggio storiografico
2. conosce gli eventi essenziali e li colloca correttamente nello spazio e nel tempo
3. individua le principali cause e conseguenze rispetto agli eventi trattati
4. identifica, nell'ambito dei principali problemi trattati, i soggetti storici fondamentali
5. ricostruisce, in riferimento agli snodi fondamentali del programma, alcuni movimenti di lunga durata collocandovi gli eventi
6. coglie la complessità dei più importanti fatti storici analizzati distinguendone i diversi aspetti : demografico, economico, sociale, politico, culturale, etc.

Obiettivi ulteriori:

1. esporre con chiarezza e coerenza i contenuti trattati utilizzando termini e concetti propri del lavoro storiografico
2. conoscere gli eventi nella loro corretta collocazione spazio-temporale
3. individuare cause e conseguenze rispetto agli eventi trattati
4. identificare correttamente i fondamentali soggetti storici : individui, collettività, istituzioni
5. ricostruire l'evoluzione dei soggetti storici nella dimensione della lunga durata evidenziando le strutture e collocandovi gli eventi
6. cogliere la complessità del fatto storico distinguendo i vari ambiti di analisi (demografico, economico, sociale, politico, culturale, delle mentalità) che confluiscono nel campo globale di indagine storica

7. essere in grado di operare con gli strumenti essenziali del lavoro storico: analizzare fonti documentarie e letture storiografiche.
8. conoscere momenti significativi del dibattito storiografico e confrontare diverse interpretazioni
9. riconoscere la storia ambito fondamentale della pluridisciplinarietà attraverso collegamenti e percorsi trasversali alle altre discipline impostati nell'ambito del lavoro didattico
10. utilizzare le conoscenze storiche acquisite per interpretare e problematizzare il presente

Contenuti

Definizione dei contenuti in temi generali o moduli :

- L'Europa politica tra XI e XIV secolo: poteri universali e poteri particolari
 - a) I poteri universali e lo scontro papato – impero
 - b) I poteri particolari: signorie territoriali, autonomie comunali, monarchie feudali a confronto con i poteri universali
- La crisi della società medioevale e la formazione dei nuovi stati europei nel XIV- XV secolo:
 - la Guerra dei Cent'anni
 - Il trionfo della monarchia in Francia, Inghilterra e Spagna: lo stato moderno
 - l'avanzata dei Turchi ottomani e la Caduta di Costantinopoli
 - L'Impero
 - L'Italia nel XIV e XV secolo: Signorie, Principati e Stati regionali
- Economia e società nel medioevo: l'economia curtense, l'espansione economica dei secoli XI – XIII e la 'crisi' del XIV secolo
- Umanesimo e Rinascimento (XV secolo)
- Le scoperte geografiche e il colonialismo
- Riforma protestante e Controriforma cattolica (XVI secolo)
 - gli scismi della Chiesa
 - la Riforma protestante: Lutero, Calvino e l'anglicanesimo
 - Riforma cattolica e Controriforma
- I prodromi del capitalismo
- Le guerre di preponderanza in Europa (XVI secolo)
 - le guerre in Italia: la fine dell'indipendenza degli stati italiani
 - l'Impero di Carlo V
- Da un secolo di guerre (1559-1648) nasce la nuova Europa
 - la Spagna di Filippo II
 - le Guerre di religione in Francia
 - l'età elisabettiana in Inghilterra
 - la Guerra dei Trent'anni
 - l'Italia sotto la dominazione spagnola.

Organizzazione dei contenuti in sequenze di apprendimento o in unità didattiche nei tempi previsti di attuazione

Settembre	L'Europa politica tra XI e XIV secolo: poteri universali e poteri particolari a) I poteri universali e lo scontro papato – impero b) I poteri particolari: signorie territoriali, autonomie comunali, monarchie feudali a confronto con i poteri universali
Ottobre	L'Europa politica tra XI e XIV secolo: poteri universali e poteri particolari a) I poteri universali e lo scontro papato – impero b) I poteri particolari: signorie territoriali, autonomie comunali, monarchie feudali a confronto con i poteri universali
Novembre	La crisi della società medioevale e la formazione dei nuovi stati europei nel XIV-XV secolo: - la Guerra dei Cent'anni - Il trionfo della monarchia in Francia, Inghilterra e Spagna: lo stato moderno - l'avanzata dei Turchi ottomani e la Caduta di Costantinopoli - L'Impero - L'Italia nel XIV e XV secolo: Signorie, Principati e Stati regionali Economia e società nel medioevo: l'economia curtense, l'espansione economica dei secoli XI – XIII e la 'crisi' del XIV secolo
Dicembre	Umanesimo e Rinascimento (XV secolo)
Gennaio	Le scoperte geografiche e il colonialismo
Febbraio	Riforma protestante e Controriforma cattolica (XVI secolo) - gli scismi della Chiesa - la Riforma protestante: Lutero, Calvino e l'anglicanesimo - Riforma cattolica e Controriforma
Marzo	I prodromi del capitalismo Le guerre di preponderanza in Europa (XVI secolo) - le guerre in Italia: la fine dell'indipendenza degli stati italiani - l'Impero di Carlo V
Aprile	Da un secolo di guerre (1559-1648) nasce la nuova Europa - la Spagna di Filippo II
Maggio-Giugno	- le Guerre di religione in Francia - l'età elisabettiana in Inghilterra - la Guerra dei Trent'anni - l'Italia sotto la dominazione spagnola.

Strumenti didattici:

Libri di testo e loro uso:

Autore G. Gentile - L. Ronga

Titolo Storia & Geostoria – Voll. 3A e 3B

Editore La Scuola

Ulteriore materiale che si intende utilizzare: fotocopie da altri testi, schede, appunti, dispense