

---

**P.O.F.**  
**Piano Offerta Formativa**

---



LICEO SCIENTIFICO PARITARIO

**S. DOROTEA**

---

a.s. 2011/2012

## LETTERA AI GENITORI

*Omelia che Sant'Ambrogio rivolse ai fedeli di Milano in cui le sollecitazioni educative che egli propone alla famiglia appaiono di una sconcertante attualità.*

*“L'educazione dei figli è impresa per adulti disposti ad una dedizione che dimentica se stessa: ne sono capaci marito e moglie che si amano abbastanza da non mendicare altrove l'affetto necessario. Il bene dei vostri figli sarà quello che sceglieranno: non sognate per loro i vostri desideri. Basterà che sappiano amare il bene e guardarsi dal male e che abbiano in orrore la menzogna. Non pretendete dunque di disegnare il loro futuro: siate fieri piuttosto che vadano incontro al domani di slancio, anche quando sembrerà che si dimentichino di voi.*

*Non incoraggiate ingenua fantasia di grandezza, ma se Dio li chiama a qualche cosa di bello e di grande, non siate voi la zavorra che impedisce di volare. Non arrogatevi il diritto di prendere decisioni al loro posto, ma aiutateli a capire che decidere bisogna e non si spaventino se ciò che amano richiede fatica e fa qualche volta soffrire: è più insopportabile una vita vissuta per niente.*

*Più dei vostri consigli li aiuterà la stima che hanno di voi e la stima che voi avete per loro; più di mille raccomandazioni soffocanti, saranno aiutati dai gesti che videro in casa: gli affetti semplici, certi ed espressi con pudore, la stima vicendevole, il senso della misura, il dominio delle passioni, il gusto per le cose belle, l'arte e la forza anche di sorridere.*

*E tutti i discorsi sulla carità non mi insegneranno di più del gesto di mia madre che fa posto in casa per un vagabondo affamato, e non trovo gesto migliore per dire la fierezza di essere uomo di quando mio padre si fece avanti a prendere le difese di un uomo ingiustamente accusato.*

*I vostri figli abitino la vostra casa con quel sano trovarsi bene che ti mette a tuo agio e ti incoraggia anche ad uscire di casa, perché ti mette dentro la fiducia in Dio e il gusto di vivere bene”.*

---

## **LICEO SCIENTIFICO S. DOROTEA**

Il liceo scientifico è presente dal 1993 all'interno dell'**Istituto Santa Dorotea** che opera dal 1972 ad Arcore nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Il Liceo scientifico fornisce agli studenti una cultura generale che consenta la maturazione intellettuale, attraverso l'abitudine alla riflessione e alla ricerca, la capacità di assumere posizioni motivate, la disponibilità al confronto e la capacità di comprendere la realtà in modo analitico, critico e dinamico. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso una preparazione sistematica nelle materie dell'area scientifica, un'adeguata preparazione nelle discipline dell'area umanistica, la padronanza di un metodo di lavoro finalizzato alla prosecuzione degli studi di livello universitario o post-secondario.

Lo studente che si prepara a frequentare un liceo scientifico deve perciò essere consapevole che dovrà impegnarsi nello studio con serietà e costanza.

Nel POF, documento fondamentale e costitutivo dell'identità culturale e progettuale di ogni istituzione scolastica, sono inserite le scelte curriculari, extracurriculari, educative e organizzative, le risorse, le strutture, le procedure che qualificano ogni scuola.

Il POF, che viene elaborato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto con la partecipazione di tutte le componenti scolastiche, è revisionato annualmente in relazione alle nuove esigenze.

Il nostro progetto educativo promuove l'attenzione verso ogni singola persona e la cura del rapporto con le famiglie, con un monitoraggio continuo al servizio della crescita umana e culturale dell'alunno, in uno spirito di fattiva collaborazione.

---

A tal fine viene proposto il Patto educativo di corresponsabilità, mediante il quale si chiede alle famiglie un impegno a condividere e a sostenere gli obiettivi inerenti la vita scolastica e la convivenza civile, in una dimensione di dialettica aperta e collaborativa. Il Patto non è un “pro-forma” ma un impegno serio che si assumono tutte e tre le componenti (genitori, insegnanti, studenti) e che presuppone una reciproca fiducia e la consapevolezza che si sta tutti lavorando per la crescita e la serenità dei ragazzi.

La scuola si avvale della collaborazione di docenti che lavorano con serietà e competenza e condividono la linea educativa della Fondatrice dell’Istituto: Santa Paola Frassinetti (1809-1882). Inoltre, il nostro liceo può vantare l’unità e l’organicità degli indirizzi didattici ed educativi all’interno del collegio docenti, finalizzati ad un’attenzione globale al singolo alunno, anche allo scopo del superamento delle incertezze e delle difficoltà. L’Istituto lavora in stretta collaborazione con le realtà territoriali sia nell’ambito del lavoro che della cultura.

**“Educare per noi è guidare l'uomo  
per le vie del cuore e dell'amore,  
con dolcezza e fermezza,  
verso l'autonomia,  
affinchè possa assumere responsabilmente  
il proprio posto nella società.”**

*S. Paola Frassinetti*

## **Obiettivi disciplinari**

### **Area linguistico – storico – filosofica**

Lingua e Letteratura italiana, Lingua e Letteratura latina, Lingua e Letteratura straniera, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte:

- acquisizione dei contenuti attraverso una rielaborazione critica e personale;
- utilizzo dei linguaggi specifici di ogni disciplina in modo da sapersi esprimere con correttezza e chiarezza;
- sviluppo delle capacità analitiche applicate al testo.

### **Area scientifica**

Matematica, Fisica, Scienze naturali, Chimica, Geografia, Disegno:

- acquisizione della capacità di ragionamento induttivo e deduttivo, adottando la procedura più consona al contesto, all'argomento e al taglio della presentazione adottata;
- sviluppo di una metodologia di lavoro organica sia sul piano teorico che operativo;
- sviluppo della capacità di lettura dei fenomeni riconoscendo le loro correlazioni;
- uso dei formalismi e degli strumenti specifici quali simbologie, unità di misura, grafici, ecc.

Completano il percorso formativo le discipline: educazione fisica e religione.

Obiettivo comune a tutte le classi: sviluppo della capacità di utilizzare ed integrare le conoscenze e le competenze specifiche di ciascuna materia all'interno di percorsi interdisciplinari proposti dal Consiglio di Classe.

---

## Strumenti

Vengono utilizzati i libri di testo, il materiale didattico fornito dai singoli docenti, letture di articoli a carattere letterario o scientifico, letture in lingua originale inglese, fonti storiche.

Ai tradizionali sussidi cartacei si affianca l'uso di:

-audiovisivi

-Internet

-**L.I.M.** (Lavagna Interattiva Multimediale)

In ambito scientifico sono utilizzati gli strumenti di laboratorio chimico – fisico – biologico per le attività sperimentali.

## Modalità di lavoro

A seconda delle singole discipline e degli argomenti trattati, vengono utilizzate le seguenti modalità di lavoro:

- lezione frontale, che parte, ove possibile, da un testo, letterario o in forma iconografica, dalla presentazione di una esperienza significativa nella storia della scienza, dall'osservazione di specifici fenomeni naturali;
- lezione dialogica, che stimola la partecipazione attiva degli studenti;
- problem solving;
- attività laboratoriale con il coinvolgimento diretto dei ragazzi nella realizzazione e progettazione di esperienze pratiche
- lavori e relazioni individuali o di gruppo su argomenti che favoriscano l'attitudine ai collegamenti interdisciplinari, utilizzabili anche per offrire un sostegno didattico o per stimolare l'eccellenza;
- utilizzo di strumenti multimediali per ampliare le tipologie di approccio ai contenuti disciplinari e stimolare i ragazzi secondo i diversi stili di apprendimento.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'Istituto adotta il seguente quadro orario del Liceo Scientifico, previsto dalla riforma Gelmini.

<b>orario settimanale liceo scientifico</b>					
<b>materie</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica e informatica	5	5	4	4	4
Disegno	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Rispetto al vecchio ordinamento:

- le ore di Latino sono ridotte a tre settimanali;
- sono introdotte due ore di Scienze e due ore di Fisica a partire dal primo anno;
- le discipline Storia e Geografia sono unificate nel biennio.

---

Le classi già attivate negli anni scolastici precedenti la riforma mantengono il seguente quadro orario:

<b>orario settimanale liceo scientifico pre-riforma</b>			
<b>materie</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e lettere italiane	4	4	4
Lingua e lettere latine	4	3	3
Lingua e letteratura inglese	3	3	3
Storia	2	2	3
Geografia			
Filosofia	2	3	3
Scienze Naturali	3	3	2
Fisica	2	3	3
Matematica e informatica	5	4	4
Disegno	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

---

## Programmazione attività e quadro orario

L'anno scolastico è suddiviso in due periodi:

**I periodo:** da settembre a dicembre

**II periodo:** da gennaio a giugno

Le attività scolastiche sono distribuite su **cinque giorni settimanali**, dal lunedì al venerdì.

**L'orario giornaliero è così strutturato:**

	Dalle ore	Alle ore
1 <sup>a</sup> ora	8:00	9:00
2 <sup>a</sup> ora	9:00	9:55
3 <sup>a</sup> ora	9:55	10:50
intervallo	10:50	11:10
4 <sup>a</sup> ora	11:10	12:10
5 <sup>a</sup> ora	12:10	13:05
6 <sup>a</sup> ora	13:05	14:00

La pagella viene consegnata a Gennaio, al termine del primo periodo.

Inoltre nel mese di marzo viene consegnato ai genitori una pagellina informativa delle valutazioni e della condotta riguardanti la prima parte del secondo periodo.

---

# VALUTAZIONE

Il Collegio Docenti ha stabilito di suddividere l'anno scolastico in due periodi: il primo si estende da settembre a dicembre; il secondo da gennaio a giugno.

I genitori saranno aggiornati sull'andamento scolastico dei figli attraverso:

- il colloquio individuale con i docenti
- la consegna delle pagelle valutative del primo periodo
- la consegna della pagellina informativa alla fine di marzo
- eventuali comunicazioni in itinere per segnalazioni specifiche

## 1. I criteri per la formulazione della valutazione:

- **profitto**, attraverso la misurazione dei livelli ottenuti rispetto agli obiettivi fissati per aree disciplinari dal Collegio Docenti;
- **impegno**, partecipazione, interesse, rispetto delle scadenze;
- **capacità** di progredire rispetto ai livelli iniziali.

## 2. Parametri di valutazione delle conoscenze e delle capacità acquisite:

- conoscenza dei contenuti specifici;
- abilità linguistica: lessico comprensibile, correttezza, linguaggio appropriato;
- capacità di collegamento all'interno della singola disciplina e tra le diverse discipline;
- interpretazione critica e rielaborazione autonoma dei contenuti;
- approfondimenti personali.

In allegato al P.O.F. sono riportate le griglie di valutazione delle diverse prove scritte e orali.

---

### 3. Valutazione del credito scolastico

Il **nuovo regime normativo** del credito scolastico (‘art. 1 della legge 11 gennaio 2007, n. 1), che si applica nei riguardi degli studenti che frequentano le **classi terza, quarta e quinta**, segue le indicazioni qui di seguito riportate:

Media dei voti	Credito scolastico		
	Classe 3 <sup>^</sup>	Classe 4 <sup>^</sup>	Classe 5 <sup>^</sup>
<b>M = 6</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	<b>4-5</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	<b>5-6</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	<b>6-7</b>	<b>6-7</b>	<b>7-8</b>
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>	<b>8-9</b>

**nota:** M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell’ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, viene espresso in numero intero e deve tenere in considerazione:

- la media dei voti (se la parte decimale della media è uguale o maggiore a 5, viene attribuito il punteggio massimo della fascia corrispondente);
- eventuali crediti formativi.

**N.B.** un eventuale credito formativo non può far passare alla fascia di punteggio successiva.

Ad esempio se uno studente di quarta ha una media di 7,2 avrà 5 punti se non ha crediti, 6 punti se ha uno o più crediti formativi. Invece uno studente con una media di 7,6 avrà sempre 6 punti con o senza crediti.

### 4. Valutazione del credito formativo

Il “**credito formativo**” consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l’Esame di Stato; la coerenza è accertata dai consigli di classe.

---

“Le esperienze che danno luogo all’attribuzione del credito formativo sono acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e della crescita umana, civile, culturale, quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche, ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all’ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. (D.M. n. 452 del 12/11/1998).

Ad esempio, tra le proposte di ampliamento dell’offerta formativa dell’Istituto danno luogo all’attribuzione del credito formativo la partecipazione al laboratorio teatrale, le certificazioni FIRST ed ECDL.

**Spetta ai Consigli di Classe valutare e accogliere la documentazione presentata dagli studenti.**

## **5. Criteri di valutazione per il voto di condotta:**

In allegato al P.O.F. sono riportati i parametri relativi al voto di condotta e la corrispondente griglia di valutazione.

Influiscono negativamente sulla condotta, in particolare:

- atteggiamenti di disturbo durante le lezioni, soprattutto durante le interrogazioni;
- ritardi sistematici e assenze non giustificate;
- falsificazione di firme e voti;
- copiatura nel corso delle verifiche;
- uso del telefono cellulare durante l’orario di lezione;
- mancato rispetto del divieto di fumare all’interno dell’edificio scolastico.

## **6. Esami di stato**

Dall’anno 2009/2010, secondo le indicazioni ministeriali, gli studenti dell’ultimo anno di corso per essere ammessi all’Esame di Stato dovranno conseguire la sufficienza in tutte le discipline. A questo scopo il Consiglio di Classe predispone iniziative di sostegno e di recupero nel corso dell’anno scolastico per gli alunni eventualmente in difficoltà.

---

# PREPARAZIONE ESAMI DI STATO

In vista dell'Esame di Stato conclusivo gli studenti vengono abituati, in particolare nel corso del triennio, ad affrontare specifiche tipologie di verifica:

## Simulazione di 1<sup>a</sup> prova secondo le tipologie d'esame:

- A analisi e commento di un testo** letterario o non letterario, in prosa o in poesia;
- B saggio breve o articolo di giornale** all'interno di grandi ambiti di riferimento storico-politico, socio-economico, artistico-letterario, tecnico-scientifico;
- C tema storico;**
- D tema su un argomento di ordine generale.**

## Simulazioni di 2<sup>a</sup> prova secondo la tipologia d'esame:

- 2 problemi**, di cui solo uno deve essere svolto a scelta dell'alunno;
- 10 quesiti**, di cui solamente 5 devono essere svolti.

## Simulazioni di 3<sup>a</sup> prova :

**verifiche a risposta singola** o breve per controllare l'acquisizione di conoscenze concettuali (tipologia B).

## Simulazioni di colloquio:

- **colloquio guidato;**
- **capacità autonoma di collegamenti** interdisciplinari;
- produzione di **lavori di presentazione e mappe concettuali** con strumenti multimediali.

In 5<sup>a</sup> si effettuano prove di colloquio su ampie parti del programma.

## Prove invalsi

In preparazione alla somministrazione delle prove INVALSI vengono effettuate in corso d'anno delle simulazioni nelle classi interessate.

---

# **PROGETTI DIDATTICI**

## **Metodo di studio**

Per favorire l'apprendimento e consentire agli alunni di affrontare gli studi con risultati soddisfacenti, il Collegio Docenti si impegna, già da tempo e con esito positivo, ad impostare un lavoro finalizzato all'acquisizione di un metodo di studio ben strutturato, attraverso

- un'analisi critica della motivazione allo studio;
- la valorizzazione del tempo di studio quotidiano;
- la capacità di servirsi di libri di testo, appunti, schemi, dizionari, strumenti multimediali;
- la capacità di rielaborare i contenuti.

Per gli alunni del triennio, che affrontano discipline nuove e programmi più impegnativi, il metodo di studio fornirà inoltre

- l'acquisizione di un linguaggio specifico di ogni disciplina;
- l'abitudine ad un metodo di lavoro interdisciplinare;
- l'utilizzazione di sussidi multimediali per la presentazione di contenuti;
- l'utilizzazione di biblioteche e fonti internet;
- la capacità di costruire ipertesti e mappe concettuali.

## **Attività di sostegno didattico e assistenza allo studio**

A partire dal mese di ottobre vengono attivati interventi di sostegno didattico, tenuti sia da docenti interni alla classe sia da docenti esterni operanti presso l'Istituto.

Le modalità di intervento sono:

- iniziative di sostegno attuate dai docenti in orario curriculare;
- assegnazione e correzione di lavori individuali da svolgere a casa;
- studio assistito da docenti nei giorni martedì e giovedì, dalle ore 15.00 alle ore 17.00;
- ore di recupero tenute in orario extracurricolare (per questa attività è previsto un contributo delle famiglie).

---

## Progetto salute

Il progetto salute è volto ad approfondire i temi dell'educazione alla conoscenza di sé e al rapporto con gli altri.

Al di là della conoscenza del proprio corpo da un punto di vista biologico e biochimico e ad informazioni di carattere psicologico e pedagogico, si vuole concedere spazio alla comprensione delle dinamiche relazionali con la società moderna e analizzare l'influenza che essa esercita sull'adolescente, con le conseguenti problematiche di adattamento. Per la realizzazione di tale progetto è previsto l'intervento di personale competente esterno, che opera in collaborazione con i docenti e con cui si programmano anche eventuali incontri rivolti a genitori ed educatori.

Il progetto prevede una scansione graduale per classi:

- primo anno : “Educazione alimentare”
- secondo anno : “Educazione all'affettività”
- terzo anno : “Prevenzione delle dipendenze”
- quarto anno : “Educazione al primo soccorso”
- quinto anno : “Approfondimenti di bioetica”

## Viaggi di istruzione

I viaggi di istruzione di uno o più giorni sono considerati completamento dell'attività didattica. Ogni anno viene proposto un viaggio di almeno 4 giorni in una città italiana o europea. Quest'esperienza non ha il solo scopo di visita culturale storica, artistica o scientifica, ma vuole anche essere momento di crescita e mezzo per rafforzare la conoscenza reciproca tra studenti e con gli insegnanti, elementi già valorizzati in occasione della giornata di convivenza che, in settembre, costituisce momento di avvio del nuovo anno scolastico.

Il collegio docenti ogni anno sceglie, per ciascuna classe, la meta ideale in base ai temi trattati durante l'anno.

Sono organizzate anche uscite didattiche di una sola giornata in relazione agli argomenti di studio delle diverse discipline.

---

## **Progetto “madrelingua”**

Si ripropone in tutte le classi l’iniziativa che prevede alcune ore dedicate alla conversazione inglese con insegnante di madrelingua. Gli alunni possono così mettere in pratica le conoscenze apprese nelle ore di grammatica ed hanno modo di confrontarsi con la civiltà e cultura contemporanea inglese.

## **Olimpiadi di matematica**

Ogni anno, gli alunni partecipano alle Olimpiadi della matematica, manifestazione rivolta agli studenti degli istituti di istruzione secondaria superiore, organizzata dall’Unione Matematica Italiana. L’iniziativa ha come scopo principale quello di aumentare fra i giovani l’interesse per la matematica, dando loro l’opportunità di affrontare problemi un po’ diversi nella forma da quelli incontrati a scuola, ma in grado di aumentare la loro attenzione anche per ciò che si fa nella scuola.

## **Management game**

Il Management Game, promosso da Confindustria Lombardia, è rivolto alle classi IV degli istituti superiori.

Si tratta di una simulazione aziendale nella quale i giocatori si confrontano con problematiche manageriali e vengono invitati a prendere decisioni inerenti a marketing, logistica e produzione di un'azienda virtuale che opera nel settore della produzione di telefoni cellulari.

Un modo per iniziare ad accedere al mondo del lavoro.

---

# **AMPLIAMENTO** *Offerta Formativa*

## **Laboratorio teatrale**

Prosegue l'attività del laboratorio teatrale, avviato nell'anno scolastico 2009-2010 con il contributo della Fondazione Cariplo (LAIV, laboratorio delle arti interpretative dal vivo). Tale progetto, finalizzato all'ampliamento della proposta culturale, ad un approccio personale e attivo a contenuti pluridisciplinari e all'acquisizione di sempre maggior sicurezza di sé, si svolgerà in orario extracurricolare durante la prima parte dell'anno scolastico, per un totale di 20 incontri. Agli alunni che desiderano partecipare è richiesto un contributo per l'iscrizione.

## **Corso ECDL**

L'istituto organizza in collaborazione con la ditta Computer Area di Villasanta, un corso di preparazione degli alunni finalizzato al conseguimento della certificazione Start della Patente Europea del Computer (ECDL). La certificazione richiede il superamento di sette esami, da sostenere in qualsiasi ordine, presso sedi autorizzate. Tale certificazione viene richiesta da alcune università.

## **Attività sportive**

L'Istituto promuove l'attività sportiva mettendo a disposizione in orario extrascolastico le proprie strutture, stimolando così l'aggregazione dei propri alunni anche a livello ludico-sportivo, attraverso tornei di calcetto e pallavolo.

## **Attività musicali**

In collaborazione con l'associazione "Amici della musica" vengono proposti dei corsi di canto e di musica che spaziano tra gli strumenti ad arco, corde, fiato, percussione e tastiere.

---

## **Certificazione della conoscenza della lingua inglese: PET (Preliminary English Test) - FCE (First Certificate in English)**

Si tratta di esami il cui superamento consente di ottenere una certificazione esterna delle proprie abilità linguistiche. L'esame PET attesta il raggiungimento del livello B1 "soglia", mentre il FCE attesta il raggiungimento del livello B2 "avanzato o indipendente". In entrambi i casi la certificazione è rilasciata dalla University of Cambridge Local Examination Syndicate (UCLES) ed è riconosciuta a livello internazionale. E' inoltre apprezzata sia in ambito universitario (in alcune università la certificazione consente di non sostenere l'esame in lingua), che nel mondo del lavoro.

La Scuola organizza pertanto un corso pomeridiano di circa 20 ore in preparazione agli esami con l'intervento di un insegnante qualificato.

L'iscrizione agli esami rimane comunque facoltativa.

## **Giornale della scuola "DOROTEA EXPRESS"**

Il liceo scientifico S. Dorotea ha il suo giornale, il cui comitato di redazione è costituito da professori e alunni. Si tratta di un canale privilegiato per informare sulle attività della scuola. E' un mezzo per segnalare iniziative, esperienze e momenti di vita quotidiana del nostro Istituto, per non dimenticare le occasioni più significative, come un piccolo grande album che ognuno potrà sfogliare ... anche in futuro. E', infine, uno strumento per aprirsi alla realtà del territorio in cui viviamo e per conoscere le multiformi attività extrascolastiche degli alunni".

---

## Progetto orientamento

### -In entrata

Nell'ambito del progetto "accoglienza" per i ragazzi di terza media sono previste una serie di attività e incontri volti ad accompagnare gli alunni nella scelta della scuola e nell'inserimento:

- OPEN DAY: presentazione del liceo in Istituto e sul territorio
- MINI STAGE: possibilità di vivere in prima persona l'esperienza del liceo partecipando per un giorno all'attività didattica direttamente nelle classi del liceo.
- LEZIONI nelle classi terze medie dell'Istituto tenute da docenti del liceo in compresenza con i docenti della classe.
- INCONTRI CON I GENITORI: incontro di presentazione corpo docenti e genitori

### -In uscita

Il progetto si propone di aiutare gli studenti a compiere una scelta che, a partire dalle loro capacità e aspirazioni personali, tenga conto delle diverse possibilità offerte da un mondo del lavoro in continua e rapida evoluzione e aiuti ad orientarsi nell'ampia gamma dei corsi universitari, il cui numero è notevolmente incrementato con la riforma universitaria. Esso verrà sviluppato in orario curriculare a cura di alcuni docenti della classe.

Per le classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> liceo è prevista la partecipazione, con alcuni docenti, ad iniziative e convegni organizzati da associazioni del mondo del lavoro e dalle università di Milano, con lo scopo di approfondire la conoscenza di alcuni corsi di laurea e delle opportunità lavorative che offrono. Nelle stesse classi vengono organizzati incontri di presentazione di alcune Università milanesi tenute da docenti degli stessi atenei.

---

Inoltre l'Istituto consente ai ragazzi di 5<sup>^</sup> liceo la partecipazione alle giornate di apertura delle università e di presentazione dei diversi corsi di laurea.

La scuola offre poi la possibilità di usufruire di un percorso di orientamento articolato in più fasi, attraverso la somministrazione di test psicoattitudinali e di colloqui individuali di approfondimento secondo la metodologia utilizzata dal **CROSS** (Centro Ricerca Orientamento Sviluppo Scolastico-professionale dell'Università Cattolica). Il percorso è curato dalla Dott.ssa Clara Fontana e dal Dott. Francesco D'Aloisio, consulenti in orientamento.

### **Sportello di COUNSELING “SPAZIO APERTO”**

E' attivo nella scuola un progetto di sostegno e di consulenza per le problematiche didattico-relazionali che emergono nelle attività scolastiche.

L'équipe di counseling, operante all'interno dell'Istituto, è formata da due figure:

- **dott.ssa Chiara Conti**, neuropsichiatra infantile specialista delle difficoltà scolastiche
- **dott.ssa Simona Isella**, counselor professionista.

Le specialiste ricevono, in orari differenziati, previo appuntamento.

# *RISORSE INTERNE*

## **Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Giuseppina Rossetto

## **Docenti**

**Il corpo docenti** è composto da insegnanti laici in possesso del titolo di studio e di abilitazione all'insegnamento

<b>docente</b>	<b>materie</b>
D'ALOISIO Francesco	Storia e Filosofia triennio
FOSSATI Silvia	Inglese biennio
GHISLOTTI Matteo	Italiano e Geo-storia biennio
GRIGOLON Anna	Italiano e Latino
LEVENI Edoardo	Educazione Fisica
MUSCI Riccardo	Disegno e storia dell'arte
NARDINI Francesca	Matematica e Fisica
ROSA Cristina	Inglese triennio
SANVITO Rosangela	Scienze naturali
SCHIAVELLO Lia	Italiano e Latino
VLAHOV Cinzia	Matematica e Fisica

---

## Docente coordinatore

Il **coordinatore** è referente del Consiglio di Classe verso alunni e genitori per lo svolgimento delle attività educative, formative, trasversali, interdisciplinari della classe e dei problemi che possono insorgere al suo interno, nonché delle azioni da mettere in atto. Il suo ruolo si compie secondo lo spirito dell'Istituto e secondo le indicazioni espresse nel POF.

In rapporto agli alunni:

- ⇒ Si occupa delle situazioni a rischio e coordina gli interventi adeguati emersi in sede di Consiglio di Classe
- ⇒ Esegue un monitoraggio mensile degli alunni segnalati e tiene informate le famiglie
- ⇒ Accoglie le richieste in merito alle assemblee di classe degli alunni
- ⇒ Tiene i rapporti con i rappresentanti di classe degli alunni diventando il tramite di questi con il CdC e con la Dirigenza

In rapporto ai genitori:

- ⇒ Informa e convoca i genitori degli alunni in difficoltà
- ⇒ Tiene i contatti con i rappresentanti di classe dei genitori e ne chiede e promuove il contributo
- ⇒ Consegna le pagelline e le pagelle (insieme al segretario o ad un altro docente)

## Docente segretario

Il **segretario** è referente del Consiglio di Classe verso alunni e genitori per la raccolta delle adesioni e quote relative alle uscite didattiche, corsi di sostegno/recupero e iniziative varie.

---

## **SERVIZI**

### **Struttura**

L'edificio scolastico, situato in via Edison 25, Arcore (MB), è organizzato su sei piani.

Seminterrato: cucina e refettorio

Piano terra: reception, segreteria, biblioteca, sale ricevimento  
parenti, cappella

All'esterno: palestra, campi da gioco, parcheggio

1° piano: aula magna per riunioni e conferenze.

2° piano: direzione scolastica, sala professori, aula liceo

3° piano: aule scolastiche liceo – ambulatorio.

4° piano: aula di informatica, aula multimediale con LIM,  
laboratorio scientifico, aula di disegno tecnico.

L'edificio è stato recentemente rinnovato ed adattato nel rispetto delle norme vigenti sulle barriere architettoniche e sulla sicurezza degli ambienti pubblici (D.Lgs. 81/2008; ex 626/94).

### **Servizio Mensa**

La scuola offre la possibilità di usufruire del servizio mensa, con cucina interna e menù approvato dal dietologo dell'ASL.

È possibile anche la consumazione di un panino imbottito.

In ogni caso è richiesta la prenotazione in portineria all'inizio della mattinata.

### **Trasporto**

Sono disponibili minibus per il trasporto casa-scuola e viceversa, sia al termine delle lezioni del mattino che di quelle pomeridiane.

### **Sito**

È attivo il sito internet dell'istituto per un aggiornamento costante su tutte le attività della scuola.

---

## **REGOLAMENTO INTERNO**

1. Il Liceo Scientifico “S. Dorotea” fa proprio il **Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria (D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 – G.U. n. 175 del 28/07/1998)** e specifica le modalità di attuazione del **Patto educativo di corresponsabilità (D.P.R. 245/2007)** approvato dal C.I. in data 17/09/2009

2. La giornata ha inizio con un **momento di preghiera e di riflessione.**

### **Modalità di frequenza**

3. Ogni alunno è dotato di un **libretto scolastico**, da usarsi per le giustificazioni delle assenze e dei ritardi, per le valutazioni, per le comunicazioni scuola-famiglia e per le note disciplinari. Tale libretto **deve sempre essere portato a scuola**. Gli alunni devono trovarsi in classe all’inizio di ogni lezione. In caso di ritardo alla 1<sup>a</sup> ora di lezione, l’alunno deve passare in direzione con l’apposito libretto. Il Collegio Docenti stabilisce che se persistono ritardi non giustificati il Consiglio di classe procederà ad inviare una segnalazione scritta alla famiglia e a attuare provvedimenti didattico-disciplinari nei confronti dell’alunno.

4. Le **assenze** hanno un peso rilevante nel regolare sviluppo dell’attività didattica e della continuità dell’apprendimento. Quindi gli alunni sono tenuti ad una frequenza regolare ed assidua.

5. Le assenze devono essere giustificate sul libretto scolastico dai genitori o da chi ne fa le veci. Le assenze continue o prolungate devono essere motivate direttamente dai genitori alla Preside. Gli alunni che non presentano entro due giorni la giustificazione dell’assenza riceveranno una nota disciplinare.

- 
6. Sono concesse entrate dopo la 1<sup>a</sup> ora di lezione o uscite prima della fine delle lezioni solo per seri e documentati motivi. I docenti della prima ora sono tenuti a verificare le presenze e a controllare le giustificazioni relative alle assenze dei giorni precedenti. **Nel mese di maggio sono concesse solo dietro presentazione di certificato medico.**

### Impegno e comportamento degli alunni

7. I genitori sono informati del comportamento e del profitto dei figli attraverso il libretto scolastico, i ricevimenti settimanali dei professori, i colloqui in occasione della consegna delle pagelle e delle pagelline.
8. I genitori sono tenuti a rispettare l'orario stabilito per il ricevimento. E' sempre possibile parlare con il dirigente scolastico, secondo l'orario e previo appuntamento.
9. Per il **voto di condotta** si rimanda ai criteri descritti alla voce "Valutazione" e alla griglia riportata in allegato.
10. La **pulizia** e l'**ordine** generale dei locali sono affidati anche alla collaborazione degli alunni.
11. Si richiede una **cura della persona** in sintonia con l'ambiente e un abbigliamento semplice, dignitoso, rispettoso di sé e degli altri.
12. E' opportuno non portare a scuola oggetti di valore e somme di denaro: l'Istituto non è responsabile di eventuali smarrimenti.
13. Il **telefono cellulare va tenuto spento durante tutta l'attività scolastica.** In caso contrario verrà ritirato, come previsto dalla normativa (vedi "Patto educativo di corresponsabilità").

---

14. La riproduzione audio durante l'attività didattica è consentita solo su richiesta scritta e motivata, autorizzata dal Dirigente Scolastico.

15. **Il fumo è vietato per legge:**

- ai minori di sedici anni
- in tutti gli ambienti scolastici

E' vietato inoltre:

- sulle scale di accesso all'Istituto e nello spazio antistante
- prima dell'inizio delle lezioni in qualsiasi spazio interno alla cancellata dell'Istituto

E' consentito solo:

- durante l'intervallo
- sulla scala posteriore vicino al campo di basket

**Si ricorda che il fumo nuoce gravemente alla salute propria e altrui.**

16. L'accesso ai laboratori (informatica, scienze, fisica), alla biblioteca e alla sala video è consentito solo con la presenza di un docente o di un incaricato della scuola.

17. L'uso delle strutture in orario extrascolastico va preventivamente concordato con la presidenza.

18. Eventuali danni alle strutture e al materiale scolastico vanno immediatamente comunicati al docente e al dirigente scolastico e devono essere risarciti.

---

## Gite scolastiche e visite guidate

19. Durante le visite guidate e le gite scolastiche gli alunni:
- devono seguire gli accompagnatori e avvertirli in caso di eventuali e motivati allontanamenti;
  - sono tenuti a prestare attenzione a tutte le spiegazioni che riguardano la visita, il luogo di incontro, l'orario e le norme stabilite.
  - Ogni mancanza grave in questo senso provocherà l'avviso ai genitori; al tempo stesso saranno presi gli opportuni provvedimenti disciplinari.
  - I danni provocati dagli alunni saranno risarciti dagli alunni stessi o dai loro genitori.

### Assemblee

20. E' diritto degli alunni del liceo riunirsi in assemblea di classe per un'ora mensile e in assemblea di istituto per due ore quadrimestrali. Gli alunni devono farne richiesta scritta e con indicazione dell'ordine del giorno al dirigente scolastico, in tempo utile per la necessaria organizzazione e devono redigerne il verbale.
21. I genitori degli alunni iscritti alla scuola eleggono, all'inizio dell'anno, i loro rappresentanti, che parteciperanno al Consiglio di Classe con i compiti loro riservati. Possono riunirsi anche in assemblea di classe che può essere convocata dal dirigente scolastico o su richiesta dei genitori stessi.
22. Il Consiglio di Istituto viene convocato dal dirigente scolastico nel corso dell'anno scolastico, previa comunicazione della data e dell'ordine del giorno a tutti i membri.

---

## *L'ISTITUTO Santa Dorotea IN SINTESI*

L' **“Istituto Santa Dorotea”** opera dal 1972 ad Arcore, nella scuola Secondaria di Primo Grado, dal 1973 nella Scuola Primaria e dal 1993 nel Liceo Scientifico.

### **SCUOLA PRIMARIA**

Fornisce ai bambini una valida base metodologica, oltre ad una sana educazione globale, stimolandoli didatticamente verso una formazione cristiana, umana e culturale sempre più vasta. Tutti gli educatori cercano di creare attorno al bambino un clima familiare e sereno, affinché il suo percorso di crescita sia armonico, progressivo e completo, adottando fermezza educativa e inculcando il rispetto delle regole che formano la persona e la preparano ad affrontare la vita.

I programmi ministeriali vengono scrupolosamente svolti tenendo conto sia dell'importanza dell'uso degli innovativi e recenti strumenti didattici, sia dei contenuti tradizionali: ciò permette di integrare le consuete nozioni base con attività utili a sviluppare una più viva curiosità intellettuale e cognitiva, necessaria ad evidenziare le potenzialità di ogni bambino. Gli alunni, inoltre, possono sperimentare gli argomenti delle varie discipline direttamente “dal vivo” attraverso visite guidate a musei, mostre, spettacoli teatrali, attività nei parchi, gite scolastiche a tema.

Obiettivo didattico finale della Scuola Primaria è fornire una solida base che permetta il sereno proseguimento degli studi nella Scuola Secondaria di I° Grado.

---

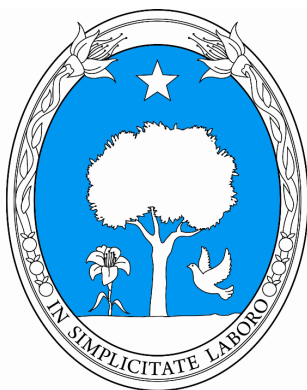
## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Lavora con insegnanti qualificati e coinvolti nel progetto educativo, attenti alla cura degli aspetti metodologici e operativi dello studio. Al centro della programmazione viene posta la formazione degli alunni intesa come raggiungimento congiunto di obiettivi educativi generali e di obiettivi didattici disciplinari.

A tal fine, la professionalità del docente coincide oltre che con le sue competenze, con la testimonianza educativa dei valori, per offrire un'ipotesi di analisi della realtà e del suo significato complessivo.

Lo scopo della Scuola Secondaria di I grado è quello di strutturare e orientare al contempo. Da una parte essa si pone come coronamento dell'Istruzione Primaria, favorendo l'approfondimento delle conoscenze e delle competenze essenziali alla crescita della persona e al suo percorso scolastico; dall'altra, nell'arco del triennio, intende favorire, attraverso la consegna di un metodo di studio curioso e sistematico, l'evidenziarsi delle inclinazioni, degli interessi e delle capacità dello studente che è chiamato infine a scegliere l'indirizzo in cui proseguire gli studi.

La scuola si propone di fornire una preparazione completa e finalizzata al proseguimento degli studi, seguendo un metodo tradizionale, ma aperto alla interdisciplinarietà, alla funzionalità delle conoscenze e all'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali.



# ISTITUTO SANTA DOROTEA

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

**LICEO SCIENTIFICO**

Via Edison, 25

20043 Arcore (MB)

tel. 039/613391 fax 039/6133935

[www.ist-santadorotea.it](http://www.ist-santadorotea.it)

e-mail: [info@ist-santadorotea.it](mailto:info@ist-santadorotea.it)