

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  
**LATINO**

*Prof. Schiavello Lia*

**CLASSE IV**

**Livelli di partenza**

**Strumenti utilizzati per rilevarli**

- ❖ Revisione e approfondimento delle versioni da tradurre assegnate come compito durante l'estate.

**Obiettivi formativi della disciplina**

- ❖ Favorire una riflessione sulla lingua, imparando un metodo di analisi efficace;
- ❖ Acquisizione di una metodologia di approccio all'analisi di qualsiasi testo;
- ❖ Acquisizione di un metodo impostato sull'osservazione del testo, per poter trarne le informazioni necessarie ad una sempre maggiore comprensione.
- ❖ Capire i nessi fra le lingue neolatine.

**Obiettivi didattici**

Gli obiettivi didattici rappresentano le conoscenze, le competenze e le abilità insegnate attraverso la disciplina. Essi consentono la valutazione dell'apprendimento poiché è su tali obiettivi che sono impostate le prove di verifica.

- ❖ Conoscenza della strutture morfologiche-sintattiche della lingua latina;
- ❖ Saper analizzare le strutture della lingua non solo dal punto di vista morfologico-sintattico, ma anche linguistico, lessicale, semantico;
- ❖ Comprendere il significato delle strutture della lingua;
- ❖ Capacità di leggere, comprendere, analizzare e tradurre testi latini di base, semplificati e via via in versione originale, per arrivare a considerare il Latino una lingua, una letteratura e una civiltà.

**Contenuti**

**Definizione dei contenuti in temi generali o moduli**

- ❖ Storia della letteratura latina
- ❖ Grammatica latina
- ❖ Monografia su un autore

**Organizzazione dei contenuti in sequenze di apprendimento o in unità didattiche nei tempi previsti di attuazione**

	GRAMMATICA	LETTERATURA	AUTORI
Settembre	Analisi del periodo	Cicerone	Cicerone
Ottobre	Analisi del periodo	Cicerone	Cicerone

Novembre	I valori di “cum”	Cicerone	Cicerone
Dicembre	I valori di “quod”	Cicerone	Cicerone
Gennaio	I valori di “ut”	Sallustio	Cicerone
Febbraio	I valori di “quin”	Sallustio, Nepote	Sallustio
Marzo	Proposizioni attributive	Età augustea	Virgilio
Aprile	Periodo ipotetico	Virgilio	Virgilio
Maggio-Giugno	Discorso indiretto	Virgilio	Virgilio

### Metodi e strumenti

#### Metodi operativi

Approccio diretto al testo latino con metodo deduttivo e con metodo induttivo.

Comparazione con la lingua italiana e le lingue moderne.

Lezione frontale.

#### Strumenti didattici

Libri di testo

L.Griffa, *Il nuovo Latina Lectio*, Petrini

P.Di Sacco, M.Serio, *Il mondo latino 2, 3*, Mondadori

Materiale di volta in volta preparato dall'insegnante per esercitazioni in classe o da svolgersi a casa.

### Verifiche

Sono previste verifiche in itinere sotto forma di

- ❖ colloqui
- ❖ traduzioni
- ❖ correzione compiti assegnati
- ❖ osservazione dei lavori svolti in classe

Sono poi effettuate verifiche sommative, a conclusione di un argomento, con lo scopo di indagare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Esse sono costituite da:

- ❖ interrogazioni.
- ❖ prove strutturate
- ❖ prove semistrutturate sul modello della terza prova
- ❖ simulazioni di terza prova

### Valutazione

La valutazione delle verifiche in itinere, la cui finalità è il monitoraggio delle attività e dell'apprendimento, non è necessariamente effettuata sotto forma di voti.

Le verifiche sommative, in quanto analisi dei livelli di apprendimento e di crescita, sono seguite da un voto, quindi da una misurazione che si basa su una griglia di valori in scala numerica decimale corrispondenti ai diversi livelli di conoscenza, competenza e abilità.

Per quanto riguarda le interrogazioni o i questionari a domande aperte ci si attiene alla griglia di misurazione approvata dal Collegio Docenti per le prove orali.

Nel caso di prove strutturate viene invece assegnato un punteggio ad ogni quesito proposto: il voto finale risulta dalla somma dei punti ottenuti con la risoluzione dei quesiti, rapportata a cento.

### Attività di recupero

Secondo quanto deciso dal Collegio Docenti le modalità di recupero previste per la materia saranno le seguenti:

- ❖ ripasso e revisione contenuti con gruppi di studenti
- ❖ processi individualizzati di recupero

## **Attività di approfondimento**

### Con l'intera classe:

- ❖ uscita didattica
- ❖ approfondimento di argomenti o lezioni

### Con gruppi di studenti:

- ❖ revisione critica e personalizzata di argomenti o lezioni

## **Rapporti con le famiglie**

- ❖ Colloqui settimanali nel giorno di ricevimento previo appuntamento
- ❖ Eventuali colloqui concordati fuori dall'orario di ricevimento
- ❖ Assemblea di inizio anno
- ❖ Consigli di classe aperti ai rappresentanti
- ❖ Colloqui in occasione della distribuzione di pagelle e pagellini di metà quadrimestre.

Il docente  
(prof.ssa Schiavello Lia)