

ISTITUTO S. DOROTEA
Liceo Scientifico
Parità D. M. 28-02-2001
Via Edison 25
20862 – ARCORE (MB)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

.....STORIA.....

Prof. Francesco D'Aloisio

CLASSE IV

Obiettivi didattici

Gli obiettivi didattici rappresentano le conoscenze, le competenze e le abilità insegnate attraverso la disciplina. Essi consentono la valutazione dell'apprendimento poiché è su tali obiettivi che sono impostate le prove di verifica.

I seguenti obiettivi rivestono un valore all'interno di un quadro triennale. Il livello di competenza richiesto agli studenti sarà graduato nelle tre classi attraverso la complessità progressivamente crescente della trattazione dei temi in programma

Obiettivi minimi:

Lo studente:

1. espone in modo lineare i contenuti trattati utilizzando i fondamentali concetti e termini propri del linguaggio storiografico
2. conosce gli eventi essenziali e li colloca correttamente nello spazio e nel tempo
3. individua le principali cause e conseguenze rispetto agli eventi trattati
4. identifica, nell'ambito dei principali problemi trattati, i soggetti storici fondamentali
5. ricostruisce, in riferimento agli snodi fondamentali del programma, alcuni movimenti di lunga durata collocandovi gli eventi
6. coglie la complessità dei più importanti fatti storici analizzati distinguendone i diversi aspetti : demografico, economico, sociale, politico, culturale, etc.

Obiettivi ulteriori:

1. esporre con chiarezza e coerenza i contenuti trattati utilizzando termini e concetti propri del lavoro storiografico
2. conoscere gli eventi nella loro corretta collocazione spazio-temporale
3. individuare cause e conseguenze rispetto agli eventi trattati
4. identificare correttamente i fondamentali soggetti storici : individui, collettività, istituzioni
5. ricostruire l'evoluzione dei soggetti storici nella dimensione della lunga durata evidenziando le strutture e collocandovi gli eventi
6. cogliere la complessità del fatto storico distinguendo i vari ambiti di analisi (demografico, economico, sociale, politico, culturale, delle mentalità) che confluiscono nel campo globale di indagine storica

7. essere in grado di operare con gli strumenti essenziali del lavoro storico: analizzare fonti documentarie e letture storiografiche.
8. conoscere momenti significativi del dibattito storiografico e confrontare diverse interpretazioni
9. riconoscere la storia ambito fondamentale della pluridisciplinarietà attraverso collegamenti e percorsi trasversali alle altre discipline impostati nell'ambito del lavoro didattico
10. utilizzare le conoscenze storiche acquisite per interpretare e problematizzare il presente

Contenuti

- Economia – mondo atlantica
- Società di antico regime (XVII e XVIII secolo)
- Rivoluzioni inglesi
- La Francia di Richelieu e Mazarino
- Europa di Luigi XIV e assolutismo in Europa orientale
- I nuovi equilibri europei tra Sei e Settecento; caratteri generali delle Guerre di successione
- Illuminismo
- Dispotismo illuminato in Europa e in Italia
- Rivoluzione americana
- Rivoluzione francese
- Età napoleonica
- Età della Restaurazione
- Rivoluzione industriale e movimento operaio: i primi teorici del socialismo
- Liberalismo e moti rivoluzionari del 1820-21 e 1830-31
- Il 1848 in Europa e in Italia
- Risorgimento, prima e seconda guerra di indipendenza, pensiero politico
- L'Unità di Italia
- La Francia del II Impero e il processo di unificazione tedesca
- Lo stato italiano: Destra e Sinistra storica

Organizzazione dei contenuti in sequenze di apprendimento o in unità didattiche e tempi di attuazione previsti

Settembre	Economia – mondo atlantica Società di antico regime (XVII e XVIII secolo) Rivoluzioni inglesi
Ottobre	La Francia di Richelieu e Mazarino Europa di Luigi XIV e assolutismo in Europa orientale
Novembre	I nuovi equilibri europei tra Sei e Settecento; caratteri generali delle Guerre di successione Illuminismo Dispotismo illuminato in Europa e in Italia
Dicembre	Rivoluzione americana
Gennaio	Rivoluzione francese
Febbraio	Rivoluzione francese Età napoleonica Età della Restaurazione
Marzo	Rivoluzione industriale e movimento operaio: i primi teorici del socialismo Liberalismo e moti rivoluzionari del 1820-21 e 1830-31
Aprile	Il 1848 in Europa e in Italia Risorgimento, prima e seconda guerra di indipendenza, pensiero politico
Maggio-Giugno	L'Unità di Italia La Francia del II Impero e il processo di unificazione tedesca Lo stato italiano: Destra e Sinistra storica

Strumenti didattici

Libri di testo e loro uso:

Autore: G. Gentile - L. Ronga

Titolo: Storia & Geostoria – Voll. 3B, 4A e 4B

Editore: La Scuola

Ulteriore materiale che si intende utilizzare:

fotocopie da altri testi, schede, appunti, dispense