

**ISTITUTO S. DOROTEA**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO F. GILERA



“Imparare e` un`esperienza.  
Tutto il resto e` solo informazione”

A. Einstein



# SANTA PAOLA FRASSINETTI – FONDATRICE DELL'ISTITUTO SANTA DOROTEA



Educare per noi, significa lasciarsi possedere dalla pedagogia del vangelo che guida l'uomo

a **scoprire** che è amato da Dio

a **credere** in questo amore e

a **crescere** come persone fino alla piena maturità in Cristo

Genova, 3 marzo 1809

Roma, 11 giugno 1882

PRESENTI IN  
ARCORE DAL 1972



# FINALITÀ EDUCATIVE GENERALI

Educare significa innanzitutto condurre a **prendere coscienza della ricchezza della realtà** attraverso l'osservazione, l'analisi attenta di tutti i dati e la verifica di essi nella propria esperienza.

Tale educazione porterà l'alunno a vivere nella realtà forte di un **criterio di giudizio** propositivo e creativo, impegnandosi per la propria umana realizzazione.



## FINALITÀ EDUCATIVE GENERALI

La Scuola Secondaria di primo grado sviluppa in modo **coerente e sistematico** il lavoro di apprendimento svolto nella scuola primaria.

Essa si rivolge a un'età nella quale ognuno matura la fisionomia personale propria dell'età adulta.

In questo percorso l'educatore non è colui che **fa per**, ma colui che **fa con** il ragazzo, di cui provoca pazientemente, concretamente e tenacemente **la libertà**.



# FINALITÀ EDUCATIVE GENERALI

Dal punto di vista dell'adulto la relazione è innanzitutto **attenzione alla singola persona** in crescita, alla sua concretezza e unicità.

Il processo educativo avviene infatti secondo uno sviluppo che valorizzi attitudini e capacità di ciascuno, nel rispetto dei tempi personali.



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA: OBIETTIVI FORMATIVI

Le diverse discipline scolastiche contribuiscono alla crescita dell'alunno **attraverso la verifica di un lavoro didattico sistematico**, che stimoli la domanda sulle cose e aiuti a cogliere l'ordine e i nessi tra i vari oggetti di conoscenza.

Così ogni aspetto della realtà può apparire profondo e interessante.

La scuola si propone di fornire una **preparazione completa** e finalizzata al proseguimento degli studi, seguendo un metodo aperto alla interdisciplinarietà, alla funzionalità delle conoscenze e all'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali.

Obiettivi generali	Obiettivi formativi classi PRIME	Obiettivi formativi classi SECONDE	Obiettivi formativi classi TERZE
- Sviluppare la capacità di fare esperienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educare ad un atteggiamento di attenzione e di osservazione;</li> <li>Promuovere un atteggiamento di disponibilità al lavoro disciplinato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rafforzare l'atteggiamento di attenzione, di ascolto attivo e di osservazione;</li> <li>Promuovere capacità di orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare un atteggiamento di ricerca sempre più consapevole;</li> <li>Sollecitare la responsabilità personale del ragazzo</li> </ul>
- Educare allo studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare abilità di pianificazione del lavoro e di gestione dell'errore .</li> <li>Guidare all'uso corretto degli strumenti di lavoro delle varie discipline .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare capacità ed abilità del <i>comprendere</i> (parafrasi lessicale ed integrativa, lettura selettiva e schematizzazione, ecc .) e del <i>riprendere</i> (sistema appunti, uso di schemi, revisione e ripasso )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare abilità di pianificazione del lavoro e di gestione delle difficoltà;</li> <li>Educare allo studio come ricerca personale;</li> <li>Sviluppare le abilità dell'intraprendere (confrontare, rielaborare, documentare)</li> </ul>
- Sviluppare la capacità di criticità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere capacità di cogliere i rapporti tra le conoscenze, la successione logica e cronologica</li> <li>Guidare alla riflessione su esperienze semplici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aiutare il ragazzo a conoscere se stesso, i suoi sentimenti e bisogni, paragonandosi con l'esperienza e le scoperte dei grandi uomini incontrati nello studio dei testi</li> <li>Sviluppare il tema dell'orientamento attraverso la presa di coscienza del valore dello studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare la conoscenza di sé e delle proprie capacità;</li> <li>Rafforzare attitudini alla sintesi e abilità di collegamento tra le varie discipline;</li> <li>Guidare all'esercizio del giudizio sull'esperienza</li> <li>Guidare all'acquisizione di abilità di argomentazione</li> </ul>
- Sviluppare la capacità di comunicazione e di espressione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivare e sostenere l'impegno verso l'espressione chiara e corretta della propria esperienza e delle proprie conoscenze secondo modalità proprie delle diverse discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere la capacità di raccontare il proprio vissuto e di presentare le proprie riflessioni con linguaggi verbali e non verbali.</li> <li>Insegnare abilità di esposizione organica, corretta delle proprie conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare la capacità di raccontare il proprio vissuto e di esprimere proprie riflessioni con un linguaggio adeguato, logicamente corretto e utilizzando diversi registri linguistici;</li> <li>Consolidare la competenza di esposizione delle conoscenze.</li> </ul>



# SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI FARE ESPERIENZA

- Educare ad un atteggiamento di attenzione e di osservazione;
- Promuovere un atteggiamento di disponibilità al lavoro disciplinato

Classe I

Classe II

- Rafforzare l'atteggiamento di attenzione, di ascolto attivo e di osservazione;
- Promuovere capacità di orientamento

Classe III

- Consolidare un atteggiamento di ricerca sempre più consapevole
- Sollecitare la responsabilità personale del ragazzo

Offerta formativa



# EDUCARE ALLO STUDIO

- Sviluppare abilità di pianificazione del lavoro e di gestione dell'errore .
- Guidare all'uso corretto degli strumenti di lavoro delle varie discipline .

Classe I

Classe II

- Sviluppare capacità ed abilità del *comprendere* (parafrasi lessicale ed integrativa, lettura selettiva e schematizzazione, ecc .) e del *riprendere* (sistema appunti, uso di schemi, revisione e ripasso )

Classe III

- Consolidare abilità di pianificazione del lavoro e di gestione delle difficoltà;
- Educare allo studio come ricerca personale;
- Sviluppare le abilità dell'*intraprendere* (confrontare, rielaborare, documentare)

Offerta formativa



# SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI CRITICITÀ

- Promuovere capacità di cogliere i rapporti tra le conoscenze, la successione logica e cronologica;
- Guidare alla riflessione su esperienze semplici

Classe I

Classe II

- Aiutare il ragazzo a conoscere se stesso, i suoi sentimenti e bisogni, paragonandosi con l'esperienza e le scoperte dei grandi uomini incontrati nello studio dei testi;
- Sviluppare il tema dell'orientamento attraverso la presa di coscienza del valore dello studio

Classe III

- Consolidare la conoscenza di sé e delle proprie capacità;
- Rafforzare attitudini alla sintesi e abilità di collegamento tra le varie discipline;
- Guidare all'esercizio del giudizio sull'esperienza
- Guidare all'acquisizione di abilità di argomentazione

Offerta formativa



# SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E DI ESPRESSIONE

- Motivare e sostenere l'impegno verso l'espressione chiara e corretta della propria esperienza e delle proprie conoscenze secondo modalità proprie delle diverse discipline

Classe I

Classe II

- Promuovere la capacità di raccontare il proprio vissuto e di presentare le proprie riflessioni con linguaggi verbali e non verbali.
- Insegnare abilità di esposizione organica, corretta delle proprie conoscenze

Classe III

- Consolidare la capacità di raccontare il proprio vissuto e di esprimere proprie riflessioni con un linguaggio adeguato, logicamente corretto e utilizzando diversi registri linguistici;
- Consolidare la competenza di esposizione delle conoscenze.

Offerta formativa



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA: RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

Nell'ambito della formazione educativa particolare rilievo assume la figura della **famiglia** verso la quale la scuola guarda con interesse e desiderio di collaborazione.

Il genitore **crea condizioni esterne perché l'attività dell'apprendimento avvenga in modo sereno e fruttuoso**, favorendo luoghi e tempi adeguati dove studiare ed educando i figli ad assumersi le loro responsabilità.

E' molto importante che il genitore dedichi del tempo in cui chiedere al figlio un bilancio della propria giornata e dia **sicurezza a livello affettivo** al proprio figlio.



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA: RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola e la famiglia **collaborano** affinché **la stima nei confronti dell'alunno non venga mai meno**: infatti il limite non definisce, ma dice di una situazione che, con l'aiuto dei genitori e degli insegnanti, può essere superata.



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA: MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale partendo, dove possibile, dall'osservazione della realtà o dall'analisi di un testo o di un documento
- Lezione dialogata stimolando la partecipazione degli studenti
- Esercitazioni svolte in gruppo o singolarmente
- Lavori di gruppo per approfondire particolari argomenti o per rielaborare gli argomenti affrontati
- Attività manuali
- Laboratorio audio-visivo e multimediale



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA



## LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “TRADIZIONALE”

32 ore settimanali:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05  
alle ore 13.40

Con un rientro pomeridiano:  
**venerdì** dalle 14.30 alle 16.10

Insegnanti delle singole materie

Lingue straniere: Inglese - Tedesco

## LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CON PERCORSO “INTERNAZIONALE”

(con insegnamenti in lingua italiana e inglese, anche  
con insegnanti madrelingua)

34 ore settimanali:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05  
alle ore 13.40

Con due rientri pomeridiani:  
**mercoledì** e **venerdì** dalle 14.30 alle 16.10

Insegnanti delle singole materie

Insegnanti madrelingua inglese



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I ° GRADO TRADIZIONALE

Disciplina	Classe 1	Classe 2	Classe 3
Italiano	6	6+1 I°q 6 II°q	6
Storia e Geografia	4	4	4+1
Inglese e Tedesco	5	5 I°q 5+1 II°q	5
Matematica e Scienze	6+1	6	6
Tecnologia con Lab Inform	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	2	2	2

Offerta didattica



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CON PERCORSO INTERNAZIONALE



Obiettivo dell'intero percorso formativo (finalizzato al conseguimento di un attestato rilasciato da un ente certificatore internazionale - Cambridge University) è **l'apprendimento graduale** delle abilità linguistiche e **l'accrescimento dell'interesse** per la lingua e la cultura straniera.

In quest'ottica il **potenziamento della lingua inglese** ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una preparazione di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi.

Inoltre nell'Europa della mobilità è utile prevedere che qualsiasi credito acquisito durante la scolarità sia **spendibile** in tutto il percorso di formazione e **trasportabile** in qualsiasi ambito professionale.

E' necessario quindi introdurre anche la certificazione degli esiti di apprendimento: i diplomi rilasciati dalla **“University of Cambridge”** vengono riconosciuti da gran parte dei paesi del mondo e riportati nel **“Portfolio linguistico”**, elaborato dal **Consiglio d'Europa**.

- CAMBRIDGE KEY ENGLISH TEST (KET) ( nella sessione autunnale –inizio classe 3)
- CAMBRIDGE PRELIMINARY TEST (PET) ( a conclusione della classe 3, facoltativo, a discrezione dei docenti di lingua )

Offerta didattica



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CON PERCORSO INTERNAZIONALE



Disciplina	Classe 1	classe 2	Classe 3
Italiano	6	6 + 1	6
Storia e Geografia	4	4	4 + 1
Inglese	5	5	5
Inglese madrelingua- conversazione	2	2	2
Matematica e Scienze	6+1	6	6
Tecnologia con Lab Inform	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	2	2	2

Offerta didattica



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA: PROGETTI DIDATTICI

**ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ** : progetto biennale che coinvolge gli alunni delle classi 5<sup>^</sup> elementare e 1<sup>^</sup> media, prevedendo momenti di attività in comune (feste, uscite didattiche, attività scolastiche, ecc.), di confronto tra docenti dei due ordini di scuola, di incontro con i genitori, al fine di facilitare l'inserimento nella nuova realtà scolastica

**OPEN DAY** : promuovere l'offerta formativa e didattica della scuola attraverso l'esposizione di lavori culturali realizzati dagli alunni

**CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE** - offrire agli alunni la possibilità di esercitare le abilità di comprensione e produzione orale mediante conversazione con un *native speaker* durante le lezioni curricolari.

Offerta didattica



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA: PROGETTI DIDATTICI

**PROGETTO MODULARE DI INFORMATICA e TECNOLOGIA** -: Il progetto ha l'obiettivo generale di preparare l'alunno all'utilizzo delle nuove tecnologie attraverso la conoscenza dei principali software , la realizzazione di ipertesti , la partecipazione a progetti finanziati da enti ed aziende.

**TEATRO E CINEMA** : prevede per gli alunni di tutte le classi l'opportunità di approfondire la conoscenza del mezzo teatrale e cinematografico attraverso la lettura di testi o la visione di spettacoli e film.



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA: ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

**CONSOLIDAMENTO DIDATTICO** - È rivolto agli alunni che presentano particolari difficoltà nelle varie discipline. L'insegnante curricolare lavorerà con il gruppo che necessita di rivedere determinati argomenti.

**ATTIVITA' SPORTIVE** - Si propone a tutti gli alunni e alunne la formazione di squadre a libera aggregazione per disputare un Torneo di Calcetto. Durante il corso dell'anno si affronteranno in gare eliminatorie con premiazione finale.

**GUIDA E ASSISTENZA ALLO STUDIO** - si propone di sostenere gli alunni in orario extrascolastico nell'esecuzione dei compiti con la presenza di personale qualificato.

**ECDL** - Corso per il conseguimento della certificazione Start della Patente Europea del Computer (ECDL). La certificazione richiede il superamento di sette esami, da sostenere in qualsiasi ordine, presso sedi autorizzate.



# LA PROPOSTA DELLA SCUOLA: ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

**ATTIVITA' MUSICALI** - In collaborazione con l'associazione "Amici della musica" vengono proposti dei corsi di canto e musicali che spaziano dagli strumenti ad arco, corde, fiato, percussione e tastiere.

**K.E.T. (KEY ENGLISH TEST – CAMBRIDGE)** - Il corso è finalizzato a sviluppare le tecniche necessarie a superare il test che si articola nelle quattro abilità linguistiche di lettura (reading), comunicazione scritta (writing), ascolto (listening) e comunicazione orale (speaking).

**CORSO PROPEDEUTICO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA** - Il corso è rivolto ai ragazzi di 3<sup>a</sup> media che desiderino avvicinarsi alla nostra lingua madre prima di affrontarla nelle scuole di indirizzo superiore.