

Classe prima – ITALIANO

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
SAPER ASCOLTARE E COMPRENDERE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi fondamentali del rapporto frase/contenuto nella comunicazione orale. 2. Comprensione degli elementi principali della comunicazione orale. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Presta attenzione ai messaggi orali degli insegnanti e dei compagni. b) Individua gli elementi essenziali di un testo ascoltato. c) Si avvia a sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione e le protrae per periodi progressivamente più lunghi.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
SAPER INTERVENIRE DOMANDARE RISPONDERE ESPORRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione degli elementi principali della comunicazione orale: concordanze, pause, durate, accenti, intonazione nella frase. 2. Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale 	<ol style="list-style-type: none"> a) Esprime spontaneamente le proprie esigenze, i propri gusti e le proprie esperienze personali. b) Partecipa alle conversazioni/discussioni in modo pertinente rispettando il tema e i turni. c) Si esprime con pronuncia accettabile e linguaggio comprensibile. d) Riferisce le parti essenziali di un racconto, personaggi, vicende, situazioni.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">SAPER LEGGERE E COMPRENDERE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funzione connotativa e denotativa del segno grafico. 2. Lettura monosillabica di parole. 3. Le convenzioni di lettura. 4. Approccio ai diversi caratteri grafici. 5. La funzione del testo/contesto: comprensione dei significati. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Osserva le immagini che corredano il testo prima di leggere. b) Correla grafema/fonema (segno e suono). c) Riconosce e distingue vocali e consonanti. d) Articola e pronuncia correttamente vocali, consonanti e suoni complessi. e) Opera la sintesi per formare parole. f) Legge sillabe, digrammi e suoni difficili. g) Confronta parole individuando somiglianze e differenze. h) Legge lo stampato maiuscolo e minuscolo. i) Legge immagini e parole e trova eventuali corrispondenze. l) Legge e comprende definizioni e semplici consegne. m) Legge e comprende brevi frasi. n) Legge brevi testi in modo chiaro e scorrevole. o) Legge e comprende il contenuto globale di un testo rispondendo a domande.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">SAPER SCRIVERE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convenzioni di scrittura. 2. I diversi caratteri grafici e l'organizzazione delle pagine. 3. Organizzazione del contenuto della comunicazione scritta secondo criteri di logicità e di successione temporale. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Rappresenta graficamente vocali, consonanti, sillabe, digrammi e fonemi difficili. b) Completa e scrive parole anche per auto-dettatura. c) Scrive correttamente brevi frasi relative a disegni o vignette predisposte. d) Scrive brevi enunciati per dettatura, copiatura o auto-dettatura. e) Ricompono una frase spezzata; completa una frase incompleta. f) Compone semplici pensieri su esperienze personali.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">SAPER RIFLETTERE SULLA LINGUA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le convenzioni ortografiche. 2. Le funzioni dei segni di punteggiatura: punto, virgola e punto interrogativo. 3. L'ordine sintattico nella frase. 4. L'ampliamento del lessico. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Riconosce le principali convenzioni ortografiche: digrammi, trigrammi, doppie, accento, divisione in sillabe. b) Comprende l'utilizzo del punto. c) Riordina le parole di una frase in modo logico. d) Si avvia ad arricchire progressivamente il lessico.