

PROGRAMMAZIONE LINGUA INGLESE

CLASSI PRIME

PERCORSO	OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE	COLLEGAMENTI
Ci presentiamo	Interagire in scambi dialogici per presentarsi e salutare	le presentazioni	saper chiedere e dire il nome, distinguere bambino/bambina	Musica: eseguire canzoni e filastrocche ritmate.
I numeri	riconoscere e nominare i numeri fino a 10	i nomi dei numeri fino a 10	saper contare fino a 10	Matematica: usare i numeri per contare oggetti
i colori/le stagioni	riconoscere e nominare i colori	i nomi dei colori legate alle stagioni	saper nominare i colori	Scienze: osservare e riprodurre aspetti stagionali.
La famiglia	riconoscere e nominare alcuni membri della famiglia	il lessico della famiglia	saper nominare alcuni componenti della famiglia	
oggetti scolastici	riconoscere e nominare alcuni oggetti	il lessico della scuola	saper nominare alcuni oggetti scolastici	
animali	riconoscere e nominare alcuni animali	il lessico degli animali	saper nominare alcuni animali	
Festività: Halloween	riconoscere e nominare alcuni simboli di Halloween	il lessico di Halloween	saper nominare alcuni simboli	Motoria: partecipare a giochi a risposta fisica.
Natale	riconoscere e nominare i principali simboli del Natale	il lessico del Natale	saper nominare alcuni simboli del Natale, il presepe	Cittadinanza e costituzione: conoscere aspetti culturali della civiltà britannica
Pasqua	Riconoscere e nominare i simboli della Pasqua	il lessico della Pasqua	Nominare e scrivere alcuni termini, conoscere un gioco tradizionale	

CLASSI SECONDE

PERCORSO	OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE	COLLEGAMENTI
I saluti	Salutare utilizzando forme adeguate	I diversi saluti nei vari momenti della giornata	Saper salutare in modo appropriato	Musica - motoria: eseguire una canzone in gruppo utilizzando il movimento.
Giochi e forme geometriche	riconoscere e nominare alcuni giochi e forme geometriche	Il lessico di giochi e forme	Saper identificare alcuni giochi, descriverne forma e colore	Geometria: le forme
Vestiti	Riconoscere e nominare alcuni indumenti	Il lessico relativo all'abbigliamento, il tempo atmosferico	Saper identificare indumenti, descrivere ciò che si indossa, saper dire che tempo fa.	Scienze: il tempo atmosferico
La casa	Riconoscere e nominare vari ambienti della casa	Il lessico relativo agli ambienti domestici	Saper identificare gli ambienti della casa	
Il cibo	Riconoscere e nominare alcuni cibi e bevande.	Il lessico relativo a cibi e bevande	Saper identificare cibi, esprimere le proprie preferenze alimentari, formulare richieste	
Animali	Riconoscere e nominare alcuni animali	Il lessico relativo ad alcuni animali.	Saper identificare e descrivere alcuni animali	Scienze: il mondo animale
Numeri	Acquisire la forma orale e scritta dei numeri fino al 20	I numeri fino al 20	Saper nominare e scrivere i numeri fino al 20. Compiere semplici operazioni.	Matematica: semplici calcoli
Festività	Riconoscere e nominare alcuni elementi simbolici di Festività anglosassoni	Il lessico relativo ad Halloween, Natale, Pasqua.	Saper nominare alcuni simboli delle Festività	Cittadinanza e costituzione: conoscere aspetti culturali della civiltà britannica
Azioni scolastiche	Riconoscere e nominare alcune azioni legate alla scuola	Le azioni	Saper nominare e comprendere azioni	
Alfabeto	Riconoscere e nominare l'alfabeto inglese	Le 26 lettere dell'alfabeto	Saper pronunciare l'alfabeto e fare lo spelling di semplici parole	Italiano: l'alfabeto
Progetto madrelingua	Potenziare la comprensione e la produzione orali attraverso lo "storytelling"	Il racconto animato di una storia (storytelling)	Saper comprendere una storia in inglese	

CLASSE 3^A

PERCORSO	OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE	COLLEGAMENTI
I giorni della settimana	Conoscere e nominare i giorni della settimana	I giorni	Saper nominare i giorni della settimana	Musica: apprendere attraverso una canzone
La scuola	Riconoscere e nominare gli oggetti scolastici	Gli oggetti scolastici	saper parlare degli oggetti scolastici, chiedere e dare oggetti, chiedere e dare informazioni personali	Cittadinanza e costituzione: interagire con i compagni stabilendo situazioni positive in situazioni simulate e nel gioco.
La casa	Riconoscere e nominare ambienti e oggetti della casa	Ambienti , oggetti e loro posizione	saper descrivere ambienti ed arredi della casa, individuare la posizione di oggetti	
La famiglia	Riconoscere e nominare i membri della famiglia	Il lessico della famiglia, l'albero genealogico	saper parlare della propria famiglia, di ciò che si possiede , utilizzare e conoscere la forma affermativa del verbo essere	
Abbigliamento	Riconoscere e nominare indumenti	Il lessico dell'abbigliamento	Saper descrivere ciò che si indossa, utilizzare e conoscere la forma affermativa del verbo avere	
Il cibo	Riconoscere e nominare alimenti e oggetti della tavola	Il lessico dei cibi	saper identificare cibi ed esprimere preferenze alimentare, chiedere cosa piace a qualcuno, chiedere qualcosa a qualcuno. Utilizzare il verbo "like"	Cittadinanza e costituzione: interagire con i compagni stabilendo situazioni positive in situazioni simulate e nel gioco.
Animali	Riconoscere e nominare alcuni animali	Il lessico di alcuni animali e loro abilità	Saper presentare alcuni animali, descrivere abilità utilizzando il verbo "can"	
Numeri	Contare fino a 50	I numeri fino al 50	Nominare, comprendere e scrivere i numeri fino al 50, compiere le 4 operazioni	Matematica: calcoli

Festività	Riconoscere e nominare i simboli di alcune festività	Il lessico delle festività	Nominare e scrivere alcuni termini, conoscere una storia tradizionale	Cittadinanza e costituzione: conoscere aspetti culturali della civiltà britannica
Alfabeto	Riconoscere e nominare l'alfabeto inglese	Le 26 lettere dell'alfabeto inglese	Saper pronunciare le 26 lettere e fare lo spelling delle parole	Italiano: l'ordine alfabetico
Progetto madrelingua	Potenziare la comprensione e la produzione orali	Il racconto animato di una storia (storytelling)	Saper comprendere una storia in inglese, riprodurre un dialogo, consolidare alcune semplici strutture grammaticali.	

CLASSI QUARTE

PERCORSO	OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE	COLLEGAMENTI
I giorni della settimana	Saper nominare i giorni della settimana	I giorni	Saper nominare i giorni della settimana	Musica: apprendere attraverso una canzone
Il tempo	saper identificare e descrivere il tempo atmosferico, conoscere le stagioni e i mesi	il tempo atmosferico	Saper descrivere che tempo fa	Musica: apprendere attraverso una canzone
Nazioni e nazionalità	Parlare di nazioni e nazionalità, recitare una filastrocca con pronuncia adeguata, interagire in dialoghi	nazioni, nazionalità e lingue	Saper identificare alcune nazioni e nazionalità, chiedere e dare informazioni personali, elaborare una carta di identità, conoscere la composizione del Regno Unito	Geografia: conoscere Paesi europei ed extraeuropei
L'aspetto fisico	Descrivere il proprio ed altrui aspetto fisico e personalità, recitare una filastrocca con pronuncia adeguata	Il lessico relativo alle varie parti del corpo/ aggettivi relativi alla personalità	Saper descrivere il proprio aspetto fisico e personalità, chiedere e dare informazioni di un'altra persona	Musica: apprendere attraverso una canzone e filastrocca ritmata
Animali	Parlare e descrivere gli animali della fattoria	Il lessico relativo agli animali della fattoria/ forma singolare e plurale	Saper descrivere animali ed immagini specificandone le quantità	
Cibo	Riconoscere e nominare alimenti suddividendoli nei 3 pasti	Il lessico dei cibi	Saper identificare cibi elaborando un menu, conoscere i pasti della giornata, saper chiedere un cibo	
Il tempo libero	Riconoscere e nominare alcuni sport	Il lessico relativo ad alcune attività sportive, i giorni della settimana	Saper nominare alcuni sport, parlare del tempo libero e degli impegni sportivi della settimana	Motoria: rappresentare con il mimo attività sportive
Le ore	Chiedere e dire l'ora, descrivere la routine quotidiana, recitare una filastrocca con pronuncia adeguata	Le ore, le azioni quotidiane	Saper chiedere ed esprimere l'ora, saper descrivere la propria giornata	

Numeri	Contare fino al 100/ I numeri ordinali / la data	Numeri cardinali fino al 100, i numeri ordinali	Nominare e scrivere i numeri fino al 100, compiere le 4 operazioni. Conoscere i numeri ordinali e utilizzarli per esprimere la data	Matematica: compiere semplici operazioni- Usare i numeri per dire il valore delle monete britanniche.
Festività	Riconoscere e nominare i simboli di alcune festività	Lessico delle festività	Nominare e scrivere alcuni termini, conoscere le tradizioni	Cittadinanza e costituzione: conoscere aspetti culturali della civiltà britannica
Progetto madrelingua	Potenziare la comprensione e la produzione orali	Il racconto animato di una storia (storytelling)	Saper comprendere una storia in inglese, riprodurre un dialogo, consolidare alcune strutture grammaticali.	

CLASSE 5^A

PERCORSO	OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE	COLLEGAMENTI
La scuola	Parlare della scuola, delle materie scolastiche e dell'orario scolastico	Le materie scolastiche, giorni della settimana, vocaboli inerenti la scuola, i pronomi personali, il verbo essere, la forma progressiva. Le "Why questions"	chiedere e dare informazioni personali relative alla vita scolastica. Parlare di azioni in corso di svolgimento. Saper riconoscere e utilizzare le forme affermativa, negativa, interrogativa del verbo essere.	Italiano: i pronomi, il verbo
Animali esotici	Parlare di animali esotici	IL lessico relativo ad alcuni animali e loro azioni, il verbo avere	formulare domande e fornire semplici descrizioni relativamente all'habitat, aspetto fisico ed abilità di alcuni animali. Saper riconoscere e utilizzare le forme affermativa, negativa, interrogativa del verbo avere	
La nostra vita	Saper descrivere alcune azioni abituali	Il lessico relativo ad alcuni cibi e bevande, sport e tempo libero, uso del Present Simple, c'è-ci sono, articoli	Chiedere e dare informazioni sulla frequenza con cui vengono svolte alcune azioni (spesso, mai sempre). Confrontare azioni abituali con azioni in corso di svolgimento.	Scienze: la dieta equilibrata, suddivisione dei cibi.
Descrizione di una persona	Saper descrivere persone nel loro aspetto fisico e personalità.	Il lessico relativo a: corpo, famiglia, abbigliamento, aggettivi descrittivi la personalità.	Dare e comprendere informazioni su una persona. Utilizzare le congiunzioni.	
La città	Parlare dei luoghi della città.	Il lessico relativo ai luoghi della città, le indicazioni stradali.	Chiedere e dare indicazioni stradali, comprendere il significato di alcuni segnali stradali, tracciare un percorso, chiedere e comunicare l'ora. Conoscere alcune preposizioni di luogo	Geografia: orientarsi e muoversi nello spazio. Riconoscete gli elementi essenziali di ambienti diversi.

Viaggiare	Parlare dei mezzi di trasporto	Il lessico relativo ai mezzi di trasporto, il tempo, i verbi modali	Saper parlare dei mezzi di trasporto, formulare proposte per le vacanze ed il tempo libero, esprimere il proprio gradimento in relazione ad alcune attività.	
Cultura	Conoscere aspetti della cultura anglosassone e americana.	Bonfire night, Thanksgiving, Natale, Capodanno, Pasqua	saper comprendere un testo e ricavarne informazioni. Elaborare semplici domande e risposte.	Cittadinanza e costituzione: conoscere aspetti culturali della civiltà anglosassone e americana
Progetto madrelingua	Saper sostenere una breve conversazione	Lessico, strutture grammaticali contemplate nel programma dell'esame Young Learner Test	Saper comprendere e saper rispondere a domande nel corso di una breve conversazione.	