

ARGOMENTO	OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE L'alunno:
IL NUMERO	Rappresentare i numeri naturali in base dieci e conoscere il valore posizionale delle cifre.	<p>I numeri naturali fino a 100 e oltre.</p> <p>I numeri pari e dispari.</p> <p>Il valore posizionale delle cifre anche in basi diverse, privilegiando la base 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conta da 0 a 100 in senso progressivo e regressivo. • Associa il numero alla corrispondente quantità. • Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri naturali da 0 a 100. • Esprime in cifre i numeri naturali da 0 a 100. • Indica il precedente e il successivo di un naturale (da 0 a 100). • Confronta i numeri usando la simbologia convenzionale ($= > <$). • Ordina in senso progressivo e regressivo numerali dati. • Compone e scompone i numeri avvalendosi di materiale strutturato e non. • Distingue i numeri pari e dispari in una sequenza data. • Raggruppa oggetti secondo una base concordata (per 2, 3, 4, 10...etc.). • Ricostruisce praticamente o graficamente il raggruppamento, data la base e il numero. • Scompone in decine e unità un numero e viceversa. • Raggruppa in basi differenti e registra.

	<p>Eeguire entro il centinaio addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni (con moltiplicatore e divisore ad una cifra) con l'ausilio di opportune concretizzazioni.</p>	<p>Le quattro operazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • addizioni e sottrazioni (in riga e in colonna, con il cambio, calcoli orali); • moltiplicazioni con il moltiplicatore a una cifra (moltiplicazione come addizione ripetuta, schieramenti e prodotti cartesiani); • divisioni con il divisore a una cifra (divisione per distribuire e per raggruppare) <p>Concetto di doppio, triplo, quadruplo e metà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la linea dei numeri per risolvere un enunciato di addizione o sottrazione. • Usa la tabella di addizione e sottrazione per risolvere enunciati • Calcola oralmente somme e differenze • Scrive una numerazione progressiva o regressiva aggiungendo o togliendo la stessa quantità. • Conta mentalmente aggiungendo o togliendo la decina. • Calcola le somme e le sottrazioni utilizzando l'incolonnamento (senza e con cambio). • Individua la moltiplicazione relativa ad uno schieramento e viceversa. • Memorizza sequenze sulla tabella di moltiplicazione. • Calcola in stretta correlazione il doppio/la metà/il triplo/un terzo. • Individua la divisione corrispondente ad una partizione di materiale dato e viceversa. •
<p>LE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</p>	<p>Individuare la problematicità di situazioni e proporre un'ipotesi di soluzione</p>	<p>I problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formula una domanda in una situazione problematica. • Esprime la relazione tra gli elementi considerati (su richiesta dell'insegnante), in una situazione problematica concreta. • Rappresenta gli elementi di una situazione problematica concreta. • Individua gli elementi ai quali si

			<p>riferisce la domanda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone una procedura di soluzione che tenga conto dei dati rilevati. • Rappresenta con un disegno e una simbologia gli elementi descritti da un problema esposto. • Analizza e comprende il testo del problema (grafico – scritto). • Evidenzia la domanda. • Individua i dati necessari. • Ipotizza ed arrivare a soluzioni adeguate. • Formula la risposta completa
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Utilizzare semplici linguaggi logici e matematici	<p>Ideogramma e istogramma</p> <p>Le relazioni</p> <p>Il prodotto cartesiano</p> <p>Certo, possibile e impossibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raccoglie dati e organizzarli in ideogrammi e istogrammi • Legge ideogrammi e istogrammi • Individua gli elementi di una relazione e la esprime usando rappresentazioni diverse (freccie e tabelle) • Costruisce coppie ordinate del prodotto cartesiano • Individua, in situazioni di gioco, eventi certi, possibili e impossibili
LO SPAZIO E LE FIGURE	Operare con figure geometriche	<p>I solidi</p> <p>Le figure piane</p> <p>Linee rette, curve, miste, spezzate, aperte e chiuse</p> <p>Confini e regioni</p> <p>Poligoni e non poligoni</p> <p>La simmetria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e si orienta nello spazio utilizzando opportuni sistemi di riferimento: <ul style="list-style-type: none"> - dentro e fuori; - linee aperte e linee chiuse; - regione interna - esterna. • Riconosce e denomina linee rette, curve, miste, spezzate. • Comprende e individua le principali caratteristiche delle

			<p>figure piane e solide.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le figure simmetriche e individua in esse l'asse di simmetria .
MISURE	Operare con grandezze e misure	Misure di lunghezze, pesi, capacità L'euro	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta due grandezze omogenee mediante percezione diretta. • Acquisisce il concetto di unità di misura • Misura una grandezza usando un'unità arbitraria concordata. • Conosce le monete e le banconote dell'euro