

ARGOMENTO	OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE L'alunno:
IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare la sequenza temporale di azioni che caratterizzano un'attività. • Riordinare in successione temporale esperienze vissute. • Riconoscere la contemporaneità in atti ed esperienze interagenti e non interagenti. • Verbalizzare successioni e contemporaneità usando il lessico appropriato. • Utilizzare grafici e linee del tempo per collocare eventi in successione. • Utilizzare grafici e linee del tempo per rappresentare la contemporaneità di eventi. • Distinguere successioni lineari e cicliche e utilizzare rappresentazioni adatte per visualizzarle. 	<ul style="list-style-type: none"> • La successione lineare • La successione ciclica • La linea del tempo • Gli indicatori della successione • Gli indicatori della contemporaneità 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza fatti ed eventi secondo i criteri della successione cronologica e della contemporaneità • Utilizza gli indicatori temporali adeguati.

<p>MISURARE IL TEMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il concetto di tempo misurato anche attraverso forme di misurazione empirica. • Cogliere la ciclicità dei fenomeni naturali che sono alla base di divisioni cronologiche. • Conoscere alcuni sistemi di misurazione del tempo: giornata, ore, settimana, mesi. • Conoscere e usare strumenti per misurare e organizzare il tempo: il calendario e il diario scolastico. • Utilizzare grafici e linee del tempo per rappresentare le misurazioni temporali effettuate. • Cogliere la differenza tra percezione soggettiva della durata e durata realmente vissuta. • Padroneggiare il significato di tempo misurato anche attraverso forme di misurazione empirica. • Confrontare durate di azioni di vita quotidiana. • Conoscere e usare l'orologio nelle sue funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parti del giorno • I giorni della settimana • I mesi dell'anno • Mesi e stagioni • Il calendario • La durata • L'orologio 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e usa strumenti per misurare diverse durate temporali (calendari, orologi)
<p>RICOSTRUIRE IL PASSATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere ricordi relativi al proprio passato • Utilizzare tracce del passato per produrre informazioni • Classificare informazioni per temi • Avviare una prima classificazione delle fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonti e informazioni • L'ordine cronologico • Periodi e durate • I cambiamenti nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa le tracce del passato per produrre informazioni • Usa grafici temporali per organizzare le informazioni

	<ul style="list-style-type: none">• Ordinare fatti del proprio passato in successione cronologica• Utilizzare linee del tempo per ordinare avvenimenti del passato, individuare periodi e durate• Riconoscere su di sé cambiamenti avvenuti nel tempo.• Ricostruire e sintetizzare con narrazioni il passato recente.		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--