

ARGOMENTO	OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE L'alunno:
ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico. • Comprendere e dare semplici istruzioni su attività conosciute . 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e intervenire nelle conversazioni di gruppo. • Rievocare e riferire verbalmente esperienze personali. • Dopo la lettura dell'insegnante dimostrare capacità di comprensione, analisi e sintesi. • Riferire correttamente gli elementi di un racconto altrui: parti, personaggi, ruoli, situazioni. • Memorizzare i dati di un racconto, di una fiaba o di una favola e saperli riferire. • Formulare consegne, ordini, istruzioni, indicazioni e se ricevuti, saperli comprendere. • Descrivere in modo corretto ed esauriente cose, animali, persone e personaggi. • Cogliere alcuni codici non verbali e verbali. • Ampliare il lessico • Predisporre i passaggi da seguire per attuare un progetto o un'attività. • Drammatizzare brevi storie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa a scambi linguistici in diverse situazioni comunicative e affronta argomenti di esperienza diretta. • Utilizza messaggi semplici, chiari e pertinenti e varia la comunicazione in base alle differenti modalità di interazione verbale (modi, tempi, interlocutori, contenuto e scopo della comunicazione) • Comprende all'ascolto semplici testi di tipo diverso, in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago.

LEGGERE

- Leggere brevi testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali
- Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago.
- Leggere semplici e brevi filastrocche, testi poetici e narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.

- leggere un testo in stampato minuscolo correttamente, velocemente e con espressione
- leggere ad alta voce e in silenzio
- leggere sequenze di immagini, tradurle in parole e viceversa
- leggere testi integrati con fumetti
- leggere poesie in rima e rispettarne il senso
- leggere e rispettare la punteggiatura.
- individuare le differenze fra testo in prosa e testo in poesia
- saper leggere le filastrocche e le poesie
- leggere e comprendere testi scritti da altri
- leggere, comprendere testi e rispondere a domande aperte
- ripetere con parole proprie testi letti
- effettuare passaggi logici per sintetizzare le letture
- analizzare un testo narrativo e classificarlo per genere letterario: la fiaba, la favola, il racconto realistico, il racconto fantastico
- analizzare un testo descrittivo relativo a cose, animali, persone, paesaggi
- individuare il significato delle parole dal contesto
- utilizzare l'ordine alfabetico
- leggere tabelle e grafici per ricavarne informazioni

- Leggere in maniera scorrevole brevi e facili testi, sia a voce alta che con lettura silenziosa e autonoma, e ne individua gli elementi essenziali.

SCRIVERE

- Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).
 - Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).
 - Produrre una semplice filastrocca in rima sulla base di uno schema.
 - Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.
- riferire il proprio pensiero per iscritto
 - riordinare e tradurre in parole scritte sequenze di immagini e viceversa
 - comporre testi integrati con fumetti
 - rispondere per iscritto a domande aperte
 - descrivere cose, animali, persone, paesaggi
 - scrivere la trama di un breve racconto con le proprie parole
 - comporre una narrazione anche con elementi dati: titolo, tempo, luogo, personaggi (protagonisti e non), situazione iniziale, parte centrale, finale (conclusione)
 - inventare una storia
 - completare una storia incompleta con il finale, un passaggio intermedio, l'inizio
 - costruire una fiaba anche collettivamente o a piccoli gruppi, evidenziando il protagonista, l'antagonista, il luogo, la situazioni da risolvere, l'elemento magico che aiuterà il protagonista
 - scrivere avvisi, biglietti d'auguri, inviti, lettere
 - conoscere l'ordine alfabetico e servirsene
 - Produrre semplici filastrocche in rima.
- Scrive brevi testi per differenti scopi e destinatari, anche con l'aiuto d'immagini, schemi e domande guida.
 - Produce semplici filastrocche con parole in rima.
 - Scrivere semplici storie inventate, anche con il supporto di immagini e brevi testi di tipo pratico-comunicativo (avvisi, inviti, didascalie, ecc.)
 - Produrre una semplice descrizione (oggetto, animale, persona) seguendo uno schema dato, anche collettivamente.
 - Riconoscere ed usare correttamente le convenzioni ortografiche presentate.
 - Conoscere nuovi termini deducendo il loro significato dal contesto.
 - Utilizzare i nuovi termini in contesti sempre diversi.

<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne alcune regolarità. • Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi. • Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. 	<p>CONOSCERE L'ORTOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper dividere in sillabe • usare correttamente le doppie • riconoscere, scrivere e usare correttamente i digrammi GN - SC - GL • usare correttamente i suoni C - G / QU - CU / CQU / MP - MB / BR - PR - TR - CR - FR - GR / SBR / SGR / SFR / STR / SCA - SCO - SCU / GIA - GIO - GIU - GIE / CIA - CIO - CIU - CIE / CHI - CHE - GHI - GHE • usare correttamente l'accento • usare correttamente l'apostrofo • usare o - ho / a - ha / ai - hai / anno - hanno • conoscere la punteggiatura <p>RIFLETTERE SULLA LINGUA SINTATTICAMENTE E MORFOLOGICAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il discorso diretto e utilizzarlo correttamente nelle frasi scritte • riconoscere e usare correttamente il nome: • i nomi propri • i nomi comuni • il numero nel nome • il genere nel nome 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare parole, riconoscendo nomi, articoli, azioni e qualità. • Costruire correttamente enunciati semplici.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">• riconoscere e usare correttamente gli articoli determinativi ed indeterminativi• conoscere le esclamazioni e utilizzarle in contesti adeguati• riconoscere e usare correttamente il verbo: passato, presente, futuro• riconoscere e usare correttamente l'aggettivo qualificativo• riconoscere e utilizzare i funzionali• ordinare le parole nella frase• riconoscere la frase minima• distinguere nella frase minima il soggetto e il predicato <p>SAPER GIOCARE CON LA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none">• modificare le parole e cambiarne il significato• completare schemi e risolvere cruciverba• giocare con le rime (filastrocche e poesie) per :• potenziare la capacità di osservazione• sviluppare e affinare la capacità di organizzarsi nello spazio• procedere con logica attraverso l'uso di processi di deduzione e induzione• sviluppare la capacità di analisi, di sintesi e di risoluzione di problemi• sviluppare l'abilità di eseguire in autonomia un compito scelto o assegnato	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--