

Programmazione di storia
Classi 4^A e B
Anno Scolastico 2011/2012

Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire relazioni fra ambienti e modi di vivere. • Usare testi e fonti documentarie per costruire un quadro di sintesi. 	<p>Il fiume, la risorsa primaria delle civiltà più antiche; la Mesopotamia e i Sumeri. L'acqua bene primario. L'ambiente fluviale e sua tutela.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Costruire alcuni concetti fondamentali relativi a una società. • Mettere in relazione le informazioni. • Costruire un quadro di sintesi della civiltà degli Assiri. 	<p>I Babilonesi, la gli Assiri; la grande Babilonia Assurbanipal e il dominio del terrore. Le regole e le leggi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Usare carte geostoriche per ricavare informazioni. • Formulare e verificare ipotesi. • Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte e immagini. • Organizzare le informazioni. 	<p>Gli Egizi; il Nilo come dispensa; Nefertiti, signora della gioia; arte e architettura egizia. Alimentazione. I materiali e le tecniche di costruzione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da fonti scritte. • Cogliere elementi di permanenza e di trasformazione nella storia di un popolo. 	<p>La civiltà Ebraica fino al tempo dei Re.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare elementi di contemporaneità, rottura e durata nei quadri di sintesi considerati. 	<p>Le civiltà dell'Indo, l'antica civiltà cinese e la scrittura cinese.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un testo storico e ricavarne le informazioni principali. 	<p>Il mar Mediterraneo culla di nuove civiltà. Il mare e il clima.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni da testi, fonti scritte e immagini di fonti. • Individuare cause e conseguenze di un fatto 	<p>Cretesi e Fenici; una civiltà creata sulle onde. Le navi fenicie. Miti e leggende.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Usare carte geostoriche e linee del tempo per ricavare informazioni. • Conoscere e esporre i contenuti disciplinari. • Usare il linguaggio specifico. 	<p>I Micenei e la nascita della polis; Micene la città d'oro. L'Iliade e gli Achei.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire relazioni tra fatti storici. • Ricostruire il passato utilizzando fonti di vario tipo. 	<p>I Greci; l'agorà scenario della democrazia ateniese. Sparta, la città della guerra; la democrazia oggi.</p>