

PROGRAMMAZIONE DI STORIA
CLASSI PRIME
A.S. 2011-2012

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">COMPRENDERE LA SUCCESSIONE TEMPO- RALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il concetto di tempo cronologico lineare. • Ordinare in successione temporale eventi 	<p style="text-align: center;">analisi delle sequenze: PRIMA-ADESSO PRIMA-ADESSO-DOPO PRIMA-DOPO-INFINE</p>
<p style="text-align: center;">COMPRENDERE L'ANDAMENTO CICLI- CO DEI FENOMENI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intuire che il tempo procede per unità cicliche irreversibili e misurabili. • Cogliere il succedersi ciclico di alcuni fenomeni naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Differenza tra evento lineare ed evento ciclico. • Il giorno e la notte. • Dal bruco alla farfalla
<p style="text-align: center;">COMPRENDERE LA PE- RIODIZZAZIONE DEL TEMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed apprendere le diverse scansioni temporali • Saper usare correttamente gli indicatori temporali 	<ul style="list-style-type: none"> • Il giorno e la notte. • I momenti della giornata. • Ieri, oggi, domani. • I giorni della settimana. • I mesi dell'anno. • Le stagioni.
<p style="text-align: center;">COMPRENDERE LA CONTEMPORANEITÀ</p>	<p style="text-align: center;">Comprendere la relazione di contemporaneità tra gli eventi</p>	<p style="text-align: center;">Rilevazione di azioni che si svolgono nello stesso momento, direttamente osservabili e/o ipotizzabili.</p>

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSI PRIME

A.S. 2011-2012

OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
CONOSCERE LA POSIZIONE DEGLI OGGETTI NELLO SPAZIO	<ul style="list-style-type: none">• Saper individuare la propria posizione nello spazio, rispetto a diversi punti di riferimento.• Utilizzare gli organizzatori spaziali.• Individuare la posizione degli oggetti nello spazio, rispetto a diversi punti di riferimento (se stesso e gli altri), utilizzando gli organizzatori spaziali.	Gli indicatori spaziali: DAVANTI-DIETRO SOPRA-SOTTO VICINO-LONTANO DESTRA-SINISTRA
DISTINGUERE I DIVERSI PUNTI DI OSSERVAZIONE	Riconoscere oggetti rappresentati da diversi punti di osservazione	La visione dall'alto., dal basso, di fronte da dietro.
UTILIZZARE I PERCORSI	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere verbalmente e/o graficamente gli spostamenti propri e gli altri elementi nello spazio, utilizzando indicatori topologici.• Rappresentare graficamente e leggere spazi vissuti e percorsi.	I percorsi: rappresentazione e lettura.