

MATEMATICA

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
SAPER CLASSIFICARE E COMPIERE RELAZIONI	1. Acquisire gli strumenti utili a leggere e classificare diverse informazioni. 2. Cercare soluzioni a situazioni problematiche facendo ricorso alla creatività, formulando ipotesi e congetture, inventando strategie risolutive.	a) classifica elementi secondo un criterio. b) individua il criterio di una classificazione. c) forma insiemi uguali, equipotenti. d) confronta gli insiemi e utilizza i simboli $<$, $>$, $=$. e) stabilisce relazioni rappresentandole con le frecce in tabella. f) stabilisce relazioni d'ordine.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
CONOSCERE I NUMERI (DA 0 A 20) SAPER OPERARE CON ADDIZIONI E SOTTRAZIONI	1. Conoscenza dei numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali. 2. Concetto di maggiore, minore, uguale. 3. Operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali.	a) Usa il numero per contare, confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti (da 0 a 20). b) Conta sia in senso progressivo che regressivo. c) Legge e scrive i numeri naturali fino a 20 sia in cifre che in parola. d) Comprende il concetto di unità e di decina. e) Esegue raggruppamenti per 10 (la decina). f) Riconosce il valore posizionale delle cifre. g) Confronta quantità e numeri usando i simboli convenzionali. h) Esegue addizioni in riga utilizzando materiale strutturato e non. i) Esegue sottrazioni in riga utilizzando materiale strutturato e non. l) Intuisce le relazioni tra le operazioni di addizione e sottrazione. m) Riconosce le situazioni problematiche. n) Rappresenta (con disegni, parole e simboli) e risolve problemi con l'addizione e la sottrazione.

GEOMETRIA

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p>SAPER ORGANIZZARE LO SPAZIO PERCEPIBILE</p> <p>SAPER RAPPRESENTARE E DISTINGUERE LE FIGURE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone o cose. 2. Osservazione ed analisi delle caratteristiche di oggetti piani o solidi. 3. Mappe, piantine, orientamento. 4. Caselle ed incroci sul piano quadrettato. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Localizza oggetti nello spazio rispetto a se stessi, gli altri e all'ambiente usando gli organizzatori spaziali. b. Riconosce negli oggetti dell'ambiente e/o nei disegni, le principali figure geometriche. c. Descrive le principali caratteristiche delle figure geometriche. d. Riconosce linee aperte, chiuse, confini, regioni interne ed esterne. e. Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. f. Ritrova un luogo da una semplice mappa. g. Individua la posizione di caselle e incroci sul piano quadrettato.

SCIENZE NATURALI

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p>SAPER SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il rapporto tra i cinque sensi e le informazioni che questi veicolano. 2. identificazione e descrizione di oggetti inanimati. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Esplora il mondo circostante attraverso i cinque sensi. b) Collega il senso al suo organo (bocca \ gusto, naso \ olfatto, ecc.)

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p>SAPER OSSERVARE E SPERIMENTARE CON ESPERIENZE PERSONALI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i principali fenomeni atmosferici. 2. Identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi. 3. Osservare e descrivere forme e trasformazioni di piante e animali. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Osserva i fenomeni atmosferici e i cambiamenti della natura. b) Trova differenze e somiglianze nelle piante e negli animali. c) Coglie il comportamento delle piante nelle varie stagioni. d) Osserva il comportamento dell'uomo nelle varie stagioni.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p style="text-align: center;">L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>1. Distinguere esseri viventi e non e osservarne le caratteristiche.</p>	<p>a) Trova differenze e somiglianze e mette a confronto animali comuni. b) Descrive animali comuni mettendo in evidenza le caratteristiche.</p>