

# Classe Quarta – Matematica

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>1. Conoscenza dei numeri naturali e decimali nei loro aspetti ordinali e cardinali.</p> <p>2. Consolidamento delle quattro operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo.</p> <p>3. Concetto di frazione.</p> <p>4. Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale).</p> <p>5. Ordine di grandezza ed approssimazione.</p> <p>6. Problemi</p>	<p>a. Legge e scrive numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>b. Confronta e ordina numeri decimali e opera con essi.</p> <p>c. Rappresenta i numeri sulla retta numerica.</p> <p>d. Individua la frazione complementare</p> <p>e. Passa dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa.</p> <p>f. Calcola la frazione di un numero.</p> <p>g. Esegue le quattro operazioni anche con numeri decimali (divisioni con il divisore di una cifra).</p> <p>h. Avvia procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.</p> <p>i. Analizza il testo di un problema, individua le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemi con dati e/o domande mancanti</li> <li>- problemi con due domande e due operazioni</li> <li>- problemi con domande nascoste</li> <li>- problemi con equivalenze</li> <li>- problemi sul peso netto, lordo, tara</li> <li>- problemi con le frazioni</li> <li>- problemi geometrici.</li> </ul>

## GEOMETRIA

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>1. Consolidamento, in maniera operativa, del concetto di angolo.</p> <p>2. Analisi degli elementi significativi (lati, angoli,...) delle principali figure geometriche piane.</p> <p>3. Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei dati e all'ampiezza degli angoli.</p> <p>4. Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti.</p> <p>.</p>	<p>a. Usa in contesti concreti, il concetto di angolo.</p> <p>b. Classifica e misura gli angoli.</p> <p>c. Esplora modelli di figure geometriche;</p> <p>d. Riconosce significative proprietà di alcune figure geometriche (caratteristiche precedenti più figure convesse/ concave).</p> <p>e. Classifica i poligoni in base ai lati, agli angoli.</p> <p>f. Classifica i triangoli in base ai lati, agli angoli.</p> <p>g. Individua e definisce base e altezza dei triangoli.</p> <p>h. Individua le caratteristiche di alcuni quadrilateri.</p> <p>h. Acquisisce il concetto di perimetro.</p> <p>j. Acquisisce il concetto di superficie.</p>

## MISURA

CONOSCENZE	ABILITÀ
1. Identificare vari e diversi attributi misurabili di oggetti ed associarvi processi di misurazione, sistemi ed unità di misura.	<p>a. Comprende la “convenienza” ad utilizzare unità di misura convenzionali e a familiarizzare con il S.I. (Sistema di Misura Internazionale).</p> <p>b. Approfondisce la conoscenza delle misure convenzionali del S.I.</p> <p>c. Ipotizza quali unità di misura siano più adatte per misurare realtà diverse.</p> <p>d. Esegue equivalenze fra misure.</p> <p>e. Conosce altri sistemi di misura.</p> <p>f. Determina in casi semplici i perimetri delle figure geometriche conosciute.</p> <p>g. Rafforza la conoscenza del valore delle monete ed effettua semplici cambi.</p> <p>h. Esegue relazioni tra misure e costi.</p>

## DATI E PREVISIONI

CONOSCENZE	ABILITÀ
1. Rappresentazioni iconiche di semplici dati, ordinate per modalità.	a. Raccoglie dati ed informazioni e li organizza con rappresentazioni iconiche.