

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE ANNO 2011-2012

CLASSE PRIMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

<i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLI</i>
GIOCHI DI CONOSCENZA E COMUNICAZIONE	-Giochi di conoscenza -Rappresentazione grafica del corpo	-Socializzare con i compagni -Rappresentare graficamente il corpo, fermo e in movimento -Riconoscere e denominare le varie parti del corpo	
I PROPRI SENSI E LE MODALITA' DI PERCEZIONE SENSORIALE	Giochi ed esercizi per sviluppare e stimolare le differenti percezioni sensoriali	Riconoscere, differenziare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (visive, uditive, tattili, cinestesiche)	Collegamento con scienze
SCHEMI MOTORI E POSTURALI	Esercizi e percorsi riguardanti movimenti naturali	Coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi..)	
ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPORALE	-Le posizioni che il corpo può assumere in rapporto allo spazio e al tempo -Lateralità	-Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri a ad oggetti e al tempo -sviluppare la lateralità	Collegamenti con italiano (scrittura) e geografia (orientam. Spaz)
GIOCHI TRADIZIONALI	Giochi tradizionali	Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole	

**CLASSE SECONDA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

<i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>COLLEGAMENTI INTERDISCIPL</i>
I PROPRI SENSI E LE MODALITA' DI PERCEZIONE SENSORIALE	Stimolare le differenti percezioni sensoriali	Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (visive, uditive, tattili, cinestesiche)	Collegamento con geografia e scienze
SCHEMI MOTORI E POSTURALI	Movimenti naturali e più complessi con l'utilizzo di piccoli attrezzi	<ul style="list-style-type: none"> -Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento) -variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri -Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo -Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità degli altri 	Collegamenti con geografia per quanto riguarda l'orientamento spazio-temporale
ESPRESSIVITA' CORPOREA	Stati d'animo e sentimenti trasmessi attraverso il corpo	-Utilizzare il linguaggio del corpo per comunicare stati d'animo...	
GIOCHI TRADIZIONALI E SOTTO FORMA DI GARA	Giochi tradizionali e sotto forma di gara	<ul style="list-style-type: none"> -Giochi singoli, a coppie, a gruppi -Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole -Utilizzare in modo corretto gli spazi e le attrezzature -Cooperare 	

**CLASSE TERZA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

<i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>COLLEGAMENTI INTERDISCIPL</i>
SCHEMI MOTORI E POSTURALI	Movimenti naturali e più complessi con l'utilizzo di piccoli attrezzi	<ul style="list-style-type: none"> -Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento) -Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri -Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo -Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità degli altri -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare..) 	
ESPRESSIVITA' CORPOREA	Stati d'animo e sentimenti trasmessi attraverso il corpo	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti 	
GIOCHI TRADIZIONALI E SOTTO FORMA DI GARA	Giochi tradizionali e sotto forma di gara	<ul style="list-style-type: none"> -Giochi singoli, a coppie, a gruppi -Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole -Utilizzare in modo corretto gli spazi e le attrezzature -Cooperare 	

**CLASSE QUARTA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

<i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>COLLEGAMENTI INTERDISCIPL</i>
CONSOLIDAMENTO SCHEMI MOTORI E POSTURALI	Movimenti naturali e più complessi con l'utilizzo di piccoli attrezzi	<ul style="list-style-type: none"> - Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri -Utilizzare abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo -Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità degli altri -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali in situazioni combinate e simultanee 	Collegamento con geografia: orienteering (cartografia, orientamento spazio-temporale)
AFFINAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE GENERALI E SPECIALI	Capacità coordinative generali e speciali	-Affinare le capacità coordinative generali e speciali (eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni più complesse)	
AVVVIAMENTO ALLO SPORT	-Atletica:corse -Basket	<ul style="list-style-type: none"> -Eeguire corse di velocità e resistenza -Saper giocare a basket e conoscerne le regole principali 	
GIOCHI TRADIZIONALI E SOTTO FORMA DI GARA	Giochi tradizionali e sotto forma di gara	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole -Utilizzare in modo corretto gli spazi e le attrezzature 	
Progetto RUGBY con insegnante madre lingua inglese in collaborazione con RUGBY MONZA	Approccio al gioco del rugby in inglese	<ul style="list-style-type: none"> -Regole fond. del rugby -Responsabilizzarsi -Rispettare i compagni -Socializzare - Essere solidali -migliorare l'inglese 	Collegamento con l'inglese

**CLASSE QUINTA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

<i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>COLLEGAMENTI INTERDISCIPL</i>
CONSOLIDAMENTO SCHEMI MOTORI E POSTURALI	Movimenti naturali e più complessi con l'utilizzo di piccoli attrezzi	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali in situazioni combinate e simultanee 	
AFFINAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE GENERALI E SPECIALI	Capacità coordinative generali e speciali	-Affinare le capacità coordinative generali e speciali (eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni più complesse)	
FUNZIONI FISILOGICHE (CARDIO-RESPIRATORIE E MUSCOLARI)	Variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di recupero dello sforzo	-Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico, sapendo anche modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio	Collegamenti con scienze (apparato respiratorio, circolatorio e muscolare)

<i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>CONTENUTI</i>	<i>COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLI</i>
AVVVIAMENTO ALLO SPORT	-Atletica:corse, salti, lanci -Pallavolo	-Eseguire corse di velocità e resistenza, salto in alto, salto in lungo, lanci -Giocare a pallavolo e conoscerne le regole principali	
GIOCHI TRADIZIONALI E SOTTO FORMA DI GARA	Giochi tradizionali e sotto forma di gara	-Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole -Utilizzare in modo corretto gli spazi e le attrezzature	
Progetto RUGBY con insegnante madre lingua inglese in collaborazione con RUGBY MONZA	Approccio al gioco del rugby in lingua inglese	-Conoscere le regole fond. del rugby -Responsabilizzarsi -Rispettare i compagni -Socializzare - Essere solidali -Migliorare l'inglese	Collegamento con l'inglese

Prof.ssa Federica Giussani