

Programmazione annuale classe terza

Matematica	Obiettivi Specifici di Apprendimento	Contenuti e attività	Indicatori di competenza
<ul style="list-style-type: none"> ● TEMPO DI NUMERI E TEMPO DI CALCOLI 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la scrittura in base 10 dei numeri e il valore posizionale delle cifre. ● Riconoscere relazioni tra numeri naturali. ● Eseguire addizioni e sottrazioni con cambio oltre il 1000. ● Eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e divisioni con una cifra al divisore. ● Conoscere le proprietà commutativa e associativa dell'addizione, invariante della sottrazione, commutativa della moltiplicazione, invariante della divisione. ● Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. ● Intuire le frazioni di un intero e le frazioni decimali. ● Analizzare situazioni problematiche anche con più di un quesito, che richiedono l'uso delle quattro operazioni, individuando domande esplicite ed implicite, dati inutili e nascosti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contiamo in senso progressivo e regressivo, lavoriamo con i numeri per capire i valori posizionali delle cifre. ● Componiamo e scomponiamo i numeri naturali. ● Svolgiamo calcoli con l'uso delle quattro operazioni e applichiamo le proprietà per semplificare il calcolo orale e scritto. ● Lavoriamo sulle frazioni. ● Ci esercitiamo a riconoscere i dati di un problema e ad individuare le domande. ● Risolviamo i problemi con l'uso delle quattro operazioni. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprende il significato dei numeri naturali, sa operare con essi e li sa rappresentare. ● Comprende il valore posizionale delle cifre. ● Eseguisce le quattro operazioni. ● Legge il testo ed interpreta i dati di un problema e stabilisce le strategie necessarie per risolverlo. ● Opera con le frazioni.
<ul style="list-style-type: none"> ● TUTTI IN FORMA E MISURA 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper descrivere gli elementi delle figure piane e solide. ● Riconoscere e classificare i principali poligoni. ● Conoscere e classificare vari tipi di linee. ● Individuare gli angoli in figure e contesti diversi. ● Identificare e misurare il perimetro e l'area di alcuni semplici poligoni. ● Comprendere la necessità di una unità di misura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Osserviamo oggetti della realtà la cui forma richiama le figure geometriche solide per evidenziarne le caratteristiche. ● Individuiamo le caratteristiche di figure piane e solide. ● Individuiamo da quali figure geometriche piane si originano alcuni solidi. ● Lavoriamo sulle rette e sugli 	<ul style="list-style-type: none"> ● Opera con figure geometriche. ● Si muove all'interno del sistema metrico decimale. ● Usa consapevolmente i termini certo, possibile, impossibile.

Programmazione annuale classe terza

<ul style="list-style-type: none">• PROBABILE O POSSIBILE?	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le unità di misura convenzionali.• Effettuare misurazioni con il sistema metrico decimale.• Operare con multipli e sottomultipli di metro, litro, kilogrammo.• Classificare oggetti secondo un criterio logico.• Conoscere i termini certo, possibile, impossibile.• Intuire le proprietà delle relazioni.• Capire come si svolge un'indagine statistica.	<p>angoli.</p> <ul style="list-style-type: none">• Calcoliamo il perimetro e l'area di figure geometriche piane.• Lavoriamo con le misure di lunghezza, peso e capacità.• Eseguiamo equivalenze fra le unità di misura.• Proponiamo attività di probabilità: utilizziamo situazioni di vita reale e di gioco che permettono previsioni e statistiche	<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta situazioni di vita quotidiana attraverso diagrammi di flusso.
---	---	---	---