

## PROGRAMMAZIONE ITALIANO CLASSE QUINTA

### ◇ SAPER ASCOLTARE E COMPRENDERE

#### CONOSCENZE

1. Strategie principali di ascolto.
2. Processi di autocontrollo da attuare durante l'ascolto.

#### ABILITÀ

- a. Ascolta con attenzione e comprende le diverse consegne delle insegnanti
- b. Ascolta e comprende gli interventi dei compagni.
- c. Prende appunti con l'aiuto dell'insegnante ed inizia ad utilizzare alcune strategie di sintesi.
- d. Attua processi di autocontrollo rendendosi conto di non aver capito e chiedendo spiegazioni.

### ◇ SAPER LEGGERE E COMPRENDERE

#### CONOSCENZE

1. Varietà di forme testuali relative ai differenti generi letterari.
2. Caratteristiche strutturali dei testi narrativi, espositivi, descrittivi, informativi, regolativi.
3. caratteristiche del testo poetico e principali elementi: strofe, rime e figure retoriche (onomatopea, similitudine, metafora, ossimoro, anafora).

#### ABILITÀ

- a. Legge ad alta voce in modo scorrevole, corretto, ed espressivo.
- b. Legge poesie e filastrocche in modo espressivo.
- c. Sintetizza testi mediante strategie diverse: sottolineature, schemi, domande guida.
- d. Rileva le informazioni principali e secondarie (esplicite e implicite) in testi di diversa tipologia.
- e. Si avvia a parafrasare riproponendo con parole proprie il contenuto di poesie di autori italiani .
- f. Recita a memoria e con espressività le poesie.

## ◇ SAPER SCRIVERE

### CONOSCENZE

1. principali caratteristiche del testo scritto.
2. Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre.
3. esercizi propedeutici al riassunto ed alla sintesi.

### ABILITÀ

- a. Elabora testi narrativi o poetici partendo, anche, da esperienze personali o di classe.
- b. Produce testi descrittivi utilizzando dati sensoriali.
- c. Produce testi comunicativi (diario e lettera).
- d. Divide in sequenze testi narrativi e ne riassume i contenuti principali.

## ◇ SAPER RIFLETTERE SULLA LINGUA

### LIVELLO MORFOSINTATTICO

### CONOSCENZE

1. Parti del discorso e categorie grammaticali.
2. Conoscenza degli elementi fondamentali della frase minima.
3. Soggetto, predicato ed espansioni.

### ABILITÀ

- a. Utilizza con correttezza le strutture grafiche ed ortografiche
- b. Riconosce e analizza articoli e nomi .
- c. Riconosce e analizza verbi personali, impersonali, attivi e passivi.
- d. Riconosce ed analizza aggettivi e pronomi.
- e. Riconosce ed analizza avverbi e congiunzioni.
- f. Sviluppa/riduce frasi per sintagmi (con domande)
- g. Riconosce alcuni complementi dell'analisi logica: soggetto, predicato e principali complementi.